

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №303 от 30.08.2024
Директор
В.Н. Васильева



Дополнительная общеразвивающая программа
«Биология. ОГЭ»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-15 лет

Разработчик:
Никулина Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная

Актуальность. Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Программа построена с учетом изучения общих биологических закономерностей разных биологических систем: организменный, надорганизменный, изучения идей, гипотез и теорий о целостности, системности природы, ее эволюции, в которых живые системы характеризуются как целостные, способные к саморегуляции и саморазвитию. Это будет способствовать формированию у школьников способности к критическому мышлению, приведения в систему биологических знаний.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся 14-15 лет, планирующим сдавать ОГЭ по биологии в образовательных учреждениях.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем программы:

Количество часов	Общий объем курса обучения
72	72

Срок освоения программы – 1 год.

Цель и задачи программы

Цели: целенаправленная работа по подготовке обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Задачи

Обучающие:

- Выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ;
- Дать обучающимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

Развивающие:

- Активизация мышления обучающихся;
- Развить биологическую интуицию;

- Выработать технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Воспитательные:

- воспитание внимательного отношения к окружающему миру,
- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатую работу до конца;
- развитие наблюдательности, познавательной активности.

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитают внимательное отношение к окружающему миру;
- воспитают трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатую работу до конца;
- разовьют наблюдательность, познавательную активность.

Метапредметные:

- Активизирует мышление обучающихся;
- Разовьют биологическую интуицию;
- Выработают технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Предметные:

- Выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ;
- Получат знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации - русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора. Группы комплектуются из обучающихся 14-15 лет, планирующих сдавать ОГЭ по биологии в образовательных учреждениях.

Условия формирования групп. Набор в группу производится по желанию обучающихся, с обязательного согласия (по заявлению установленного образца) родителей или законных представителей обучающихся.

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Формы организации образовательного процесса: в группе, в том числе индивидуально.

Программа реализуется с группой обучающихся на аудиторных занятиях (теоретических и практических).

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом после каждого академического часа (72 часов в год). Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между академическими часами – не менее 10 минут.

Материально-техническое оснащение программы

- учебный кабинет (столы, стулья);
- флипчатный комплекс (доска, блокноты, маркеры и маркеры по доске);
- технические (пробирки, пипетки, предметные и покровные стекла);
- микроскопы..

Кадровое обеспечение

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы наличие узкопрофильного специалиста не предусмотрено.

Учебный план

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Педагогическое наблюдение
2.	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3.	Биология как наука. Методы научного познания	2	2	0	Педагогическое наблюдение
4.	Признаки живых организмов	6	6	0	Педагогическое наблюдение
5.	Система, многообразие и эволюция живой природы	4	3	1	Педагогическое наблюдение
6.	Человек и его здоровье	40	32	8	Педагогическое наблюдение
7.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	15	8	7	Педагогическое наблюдение
8.	Промежуточная аттестация	2	0	2	Работа с КИМаи ОГЭ. Анализ работ
	Итого:	72	53	19	

Рабочая программа

Особенности организации образовательного процесса

При условии перехода всего образовательного учреждения на дистанционное обучение реализация программы может происходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи

Обучающие:

- Выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ;
- Дать обучающимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

Развивающие:

- Активизация мышления обучающихся;
- Развить биологическую интуицию;
- Выработать технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Воспитательные:

- воспитание внимательного отношения к окружающему миру,
- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатую работу до конца;
- развитие наблюдательности, познавательной активности.

Содержание обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира

Практика: Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира.

2. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Инструктаж по технике пожарной безопасности в помещении. Правила поведения в образовательном учреждении. Правила поведения при обнаружении неизвестных предметов. Правила поведения на экскурсии. Правила дорожного движения. Инструктаж по работе с микроскопом. Инструктаж и техника безопасности по работе в лаборатории. Инструктаж и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

3. Биология как наука. Методы научного познания.

Теория: Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы.

4. Признаки живых организмов

Теория: Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы. Гены и хромосомы. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

5. Система, многообразие и эволюция живой природы

Теория: Царство бактерий, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Царство грибов, строение, жизнедеятельность, размножение. Роль лишайников. Царство растений. Роль растений в природе, жизни человека. Царство животные. Роль животных в

природе, жизни человека. Учение об эволюции мира. Ч.Дарвин-основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.

Практика: Работа с КИМаи ОГЭ.

6. Человек и его здоровье

Теория: Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Дыхательная система. Внутренняя среда организма человека. Кровь, ее состав и функции. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Выделительная система. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в организме. Психология и поведение человека. ВНД. Условные и безусловные рефлексы. Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи.

Практика: Работа с КИМаи ОГЭ.

7. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Теория: Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к разным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Экосистема (биогеоценоз), ее компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Пищевые связи. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы.

Практика: Работа с КИМаи ОГЭ.

8. Промежуточная аттестация.

Практика: Работа с КИМаи ОГЭ. Анализ работ

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитают внимательное отношение к окружающему миру;
- воспитают трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатую работу до конца;
- разовьют наблюдательность, познавательную активность.

Метапредметные:

- Активизирует мышление обучающихся;
- Разовьют биологическую интуицию;
- Выработают технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Предметные:

- Выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ;
- Получат знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

Оценочные и методические материалы

Методические материалы

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Теоретические занятия	Беседа, лекция, традиционное занятие	Приемы: устное изложение, беседа, диалог, работа по образцу. Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный; фронтальный, индивидуально-фронтальный.	Дидактический материал: слайды, видеозаписи, презентации к учебному занятию, раздаточный материал, атласы, электронная база данных Техническое оснащение: - учебный кабинет (столы, стулья); - флипчатный комплекс (доска, блокноты, маркеры и маркеры по доске); -технические (компьютер, интерактивная доска, проектор, экран, микроскопы), - расходные материалы (покровные и предметные стекла, пипетки, стеклянные палочки, пробирки)	педагогическое наблюдение
2.	Практические занятия	Традиционное, практическое, комбинированное занятие, игра, экскурсия	Приемы: беседа, работа по образцу и самостоятельная творческая работа Методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; фронтальный, групповой, индивидуальный.	Дидактический материал: слайды, видеозаписи, презентации к учебному занятию, раздаточный материал, атласы, электронная база данных Техническое оснащение: - учебный кабинет (столы, стулья); - флипчатный комплекс (доска, блокноты, маркеры и маркеры по доске); - технические (компьютер, интерактивная доска, проектор, экран, микроскопы) - расходные материалы (покровные и предметные стекла, пипетки, стеклянные палочки, пробирки),	Опрос, карточки, тестирование, самостоятельная работа. Работа с КИМами ОГЭ. Анализ работ

Информационные источники

Для педагогов

1. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»;
2. ОГЭ – 2017 Биология. 9 класс 20 тренировочных вариантов по Кириленко А.А. Легион;
3. ЕГЭ и ОГЭ Биология. Большой справочник. Издательство Легион;
4. Биология Интерактивные дидактические материалы 6-11 классы;

Для обучающихся

1. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»;
2. ОГЭ – 2017 Биология. 9 класс 20 тренировочных вариантов по Кириленко А.А. Легион;
3. ЕГЭ и ОГЭ Биология. Большой справочник. Издательство Легион;
4. Биология Интерактивные дидактические материалы 6-11 классы;

Для родителей

1. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»;
2. ОГЭ – 2017 Биология. 9 класс 20 тренировочных вариантов по Кириленко А.А. Легион;
3. ЕГЭ и ОГЭ Биология. Большой справочник. Издательство Легион;
4. Биология Интерактивные дидактические материалы 6-11 классы;

Интернет источники:

1. <https://bio-oge.sdangia.ru/>
2. www.bio.1september.ru – газета «Биология» - приложение к «1 сентября».
3. <http://bio.1september.ru/urok/> - Материалы к уроку. Все работы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в газете «Биология». Авторами сайта проделана большая работа по систематизированию газетных статей с учетом школьной учебной программы по предмету «Биология».
4. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
5. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
6. www.km.ru/education – учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
7. <http://ebio.ru/> - электронный учебник «Биология». Содержит все разделы биологии: ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, основы цитологии и генетики, эволюционную теорию и экологию. Может быть рекомендован учащимся для самостоятельной работы.
8. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека
9. <http://biology.ru/index.php> - Сайт является Интернет – версией учебного курса на компакт-диске «Открытая биология». Методические материалы подготовлены сотрудниками Саратовского Государственного Университета.

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса и педагогического наблюдения;

Тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу;

В завершении курса обучающиеся выполняют пробное тестирование в соответствии с требованиями к экзаменационной работе по биологии.

Приложение 1. Форма педагогического наблюдения.

№	Содержание наблюдений	Редко	Иногда	Часто
1	Учебная деятельность: равнодушие; нежелание учиться; затруднение в освоении программы.			
2	Взаимоотношения со сверстниками. <i>Положение в группе/объединении:</i> изоляция; противопоставление себя коллективу; положение вожака микро группы, состоящих из трудных учащихся. <i>Отношение к другим детям:</i> жестокое обращение со слабыми и младшими; пренебрежительное отношение к сверстникам.			
3	Взаимоотношения со взрослыми. <i>С педагогом:</i> конфликтный характер взаимоотношений; грубость; бестактность; ложь. <i>С родителями:</i> конфликтный характер; ложь; грубость, хамство.			
4	Поведение и поступки. <i>В ДДТ «Левобережный»:</i> прогулы; нарушения требований школьной дисциплины; нецензурная брань; жаргонная речь; порча имущества; драки.			