

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №303 от 30.08.2024
Директор
В.Н. Васильева



Дополнительная общеразвивающая программа
«Особые возможности ногтевого сервиса»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Разработчик:
Чижик Людмила Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа «**Особые возможности ногтевого сервиса**» является дополнительной общеразвивающей программой технической направленности,

Актуальность.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга создает *специальные условия*, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ школьниками с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Актуальность ведения программы становится необходимостью, продиктованной нехваткой квалифицированных специалистов, как в строительстве, так и в ЖКХ. Привить интерес к изучению строительных технологий уже в школьном возрасте. Обучение по программе предполагает развитие образного мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Соревнования «Абилимпикс»- позволяют:

- попробовать свои силы в такой специальности, как «Ногтевой сервис»;
- получить информацию от представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Адресат программы. Программа адресована школьникам с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в возрасте 14-17 лет.

Отличительные особенности программы

Одной из отличительных особенностей адаптированной дополнительной общеразвивающей программы является профориентационная составляющая и преемственность с профессиональными образовательными учреждениями, профессиональными реабилитационными центрами.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных ниже уровней, которое реализуется через организацию условий, процедур оценки изначальной готовности участника (входной диагностики), где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня. По мере продвижения по программе обучающийся имеет возможность изменить уровень сложности в зависимости от своих достижений.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем программы.

Количество часов в год	Общий объем курса обучения
144	144

Срок реализации программы – 1 год.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование базовых навыков и компетенций в области Индустрии красоты, развитие творческого и технического потенциала учащихся путем подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи

Обучающие:

- расширить и углубить знания обучающихся в области Ногтевого сервиса;
- научить работать с ручным и механизированным инструментами;
- познакомить с санитарно-эпидемиологическими правилами;
- научить правильной организации рабочего места, правилам использования при работе инструментов и приспособлений;
- обучить применять теоретические знания на практике;
- сформировать у учащихся способность для выполнения задач профессиональной деятельности;
- обучить использованию технической терминологии, пользованию техническими справочниками и интернет-источниками, применению теории к практическим умениям.

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, навыков труда и самостоятельной работы, интереса к предмету;
- развивать умение использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- развивать умения анализировать информацию, представлять перед аудиторией результаты своей работы.

Воспитательные:

- способствовать формированию личностного отношения к содержанию программы;
- формировать у детей устойчивый интерес к практико-ориентированной деятельности;
- сформировать навыки дисциплинированного поведения на занятиях и культуры общения в коллективе (в том числе: личностные качества такие как – трудолюбие, усидчивость, отзывчивость)
- воспитывать в подростках толерантность, доброжелательность, вежливость, собранность и аккуратность;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся.

Условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации - русский.

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы: реализация программы осуществляется для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

Условия набора. Группы комплектуются из школьников с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в возрасте 14-17 лет, проявляющих интерес профессиям технической направленности.

Условия формирования групп. Набор в группу производится по желанию обучающихся; при наличии документов, подтверждающих статус ребенка-инвалида, ОВЗ

(МСЭ, ИПРА, ПМПК); обязательного согласия (по заявлению установленного образца) родителей или законных представителей обучающихся. Группы формируются по возрастному принципу, уровню подготовленности обучающихся и нозологии.

Наполняемость учебной группы: до 15 человек.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Программа реализуется с группой обучающихся на аудиторных занятиях (лекции, лабораторные работы, игры, мастер-классы, защита проектов, чемпионаты), а также на внеаудиторных занятиях на других образовательных площадках.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом после каждого академического часа (144 часа в год). Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между академическими часами – не менее 10 минут.

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет (столы, стулья);
- флипчатный комплекс (доска, блокноты, маркеры и маркеры по доске);
- инструменты для маникюра;
- технические (компьютер, интерактивная электронная доска, проектор, экран)

Особенности организации образовательного процесса

При условии перехода всего образовательного учреждения на дистанционное обучение реализация программы происходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные:

- разовьются аналитическое мышление, навыки труда и самостоятельной работы, интерес к предмету;
- появятся навыки использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- научатся представлять перед аудиторией результаты своей работы.

Метапредметные:

- сформируется устойчивый интерес к практико-ориентированной деятельности;
- сформируются навыки дисциплинированного поведения на занятиях и культуры общения в коллективе (в том числе: личностные качества такие как – трудолюбие, усидчивость, отзывчивость)
- появятся представления о толерантности, доброжелательности, вежливости, собранности и аккуратности;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Предметные:

- расширятся знания обучающихся в области Ногтевого сервиса;
- научатся работать с ручным и механизированным инструментами;
- познакомятся с санитарно-эпидемиологическими правилами;
- научатся правильной организации рабочего места, правилам использования при работе инструментов и приспособлений;
- научатся применять теоретические знания на практике;
- сформируются способности для выполнения задач профессиональной деятельности;

– научатся использовать техническую терминологию, пользованию техническими справочниками и интернет-источниками, применению теории к практическим умениям.

Учебный план

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		Входная диагностика
	Беседы по технике безопасности.	5	5		
2.	Санитарно-эпидемиологические правила	4	3	1	Тест
3.	Инструменты и оборудование	8	4	4	Тест
4.	Материаловедение	12	8	4	Практические работы
5.	Технология маникюра	54	10	44	Практические работы
6.	Художественное оформление ногтей	54	10	44	Практические работы
7.	Промежуточная аттестация	4		4	Практические работы
8.	Итоговое занятие	2		2	Работа на макете
Итого:		144	41	103	

Рабочая программа

Задачи

Обучающие:

- расширить и углубить знания обучающихся в области Ногтевого сервиса;
- научить работать с ручным и механизированным инструментами;
- познакомить с санитарно-эпидемиологическими правилами;
- научить правильной организации рабочего места, правилам использования при работе инструментов и приспособлений;
- обучить применять теоретические знания на практике;
- сформировать у учащихся способность для выполнения задач профессиональной деятельности;
- обучить использованию технической терминологии, пользованию техническими справочниками и интернет-источниками, применению теории к практическим умениям.

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, навыков труда и самостоятельной работы, интереса к предмету;
- развивать умение использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- развивать умения анализировать информацию, представлять перед аудиторией результаты своей работы.

Воспитательные:

- способствовать формированию личностного отношения к содержанию программы;
- формировать у детей устойчивый интерес к практико-ориентированной деятельности;
- сформировать навыки дисциплинированного поведения на занятиях и культуры общения в коллективе (в том числе: личностные качества такие как – трудолюбие, усидчивость, отзывчивость)
- воспитывать в подростках толерантность, доброжелательность, вежливость, собранность и аккуратность;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся.
-

Содержание обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Правила поведения и техника безопасности в учебных мастерских. Общие представления о движении Абилимпикс. Общие представления о профессиях Индустрии красоты.

Практика: Выбор средств индивидуальной защиты.

2. Санитарно-эпидемиологические правила.

Теория: Правила личной гигиены, обработки инструментов по СанПиНу.

Практика: обработка и стерилизация рабочего инвентаря (автоклав и сухожар).

3. Инструменты и оборудование.

Теория: Ручные инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения маникюра.

Практика: Выполнение обобщающих и сравнительных таблиц «Инструменты и оборудование».

4. Материаловедение.

Теория: Классификация и свойства материалов, основные и вспомогательные материалы и изделия для маникюра.

Практика: Выполнение обобщающих и сравнительных таблиц «Основные материалы и изделия».

5. Технология маникюра.

Теория: Различные способы маникюра .

Практика: Работа на макете.

6. Художественное оформление ногтей.

Теория: Технология работы с лаком.

Практика: Работа на макете.

7. Промежуточная аттестация.

Практика: Проведение промежуточной аттестации.

8. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов работы за учебный год.

Оценочные и методические материалы Методические материалы

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Беседы по технике безопасности	Беседа, лекция, традиционное занятие	Приемы: устное изложение, беседа, диалог, работа по образцу. Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный; фронтальный, индивидуально-фронтальный.	Дидактический материал. Инструкции по охране труда. Техническое оснащение: столы, стулья, блокнот для записи, карандаш, компьютер проектор, экран, принтер.	Наблюдение, тестирование по технике безопасности.
2.	Санитарно-эпидемиологические правила	Традиционное занятие, беседа, практическое занятие, мастер класс	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-демонстративный; фронтальный, индивидуально-	Дидактический материал: научная и специальная литература, альбомы технических решений современных производителей.	Наблюдение, Отчет по практической работе

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
			фронтальный, индивидуальный, коллективный, групповой, Приемы: упражнения, объяснение, демонстрация.	Техническое оснащение: столы, стулья, блокнот для записи, карандаш, компьютер проектор, экран, принтер, ручной и механизированный инструмент	
3.	Инструменты и оборудование.	Традиционное занятие, беседа, практическое занятие, мастер класс	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-демонстративный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, индивидуальный, коллективный, групповой, Приемы: упражнения, объяснение, демонстрация.	Дидактический материал: научная и специальная литература, альбомы технических решений современных производителей. Техническое оснащение: столы, стулья, блокнот для записи, карандаш, компьютер проектор, экран, принтер, ручной и механизированный инструмент	Наблюдение, Отчет по практической работе
4.	Материаловедение	Традиционное занятие, беседа	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-демонстративный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, индивидуальный, коллективный, групповой, Приемы: упражнения, беседа, демонстрация.	Дидактический материал: научная и специальная литература, альбомы технических решений современных производителей. Техническое оснащение: столы, стулья, блокнот для записи, карандаш, компьютер проектор, экран, принтер. Образцы строительных и отделочных материалов.	Наблюдение, Отчет по практической работе
5.	Технология Маникюра	Традиционное занятие, беседа, практическое занятие, мастер-класс.	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-демонстративный; фронтальный,	Дидактический материал: научная и специальная литература, альбомы технических решений современных	Наблюдение за обучающимся в ходе мастер-класса, Отчет по практической

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
			индивидуально-фронтальный, индивидуальный, коллективный, групповой, Приемы: упражнения, объяснение, демонстрация.	производителей. Техническое оснащение: ручной и механизированный инструмент, инвентарь и приспособления для выполнения облицовки стен. Материалы для облицовки стен	работе,
6.	Художественное оформление ногтей	Традиционное занятие, беседа, практическое занятие, мастер-класс.	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-демонстративный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, индивидуальный, коллективный, групповой, Приемы: упражнения, объяснение, демонстрация.	Дидактический материал: научная и специальная литература, альбомы технических решений современных производителей. Техническое оснащение: ручной и механизированный инструмент, инвентарь и приспособления для кровельных работ	Наблюдение за обучающимся в ходе мастер-класса, Отчет по практической работе,
7.	Промежуточная аттестация	Практическое занятие	Методы: фронтальный, индивидуально-фронтальный. Приемы: упражнения	Дидактический материал: научная и специальная литература, альбомы технических решений современных производителей.	Наблюдение за обучающимся в ходе мастер-класса, Отчет по практической работе,
8.	Итоговое занятие	Практическое занятие	Методы: фронтальный, индивидуально-фронтальный. Приемы: упражнения	Дидактический материал: научная и специальная литература, альбомы технических решений современных производителей.	Наблюдение за обучающимся в ходе мастер-класса, Отчет по практической работе,

Информационные источники

для педагога:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 - 176 с.
2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039908. - ISBN 978-5-16-015541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039908> (дата обращения: 18.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие / В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 192 с.
5. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 - 191 с.
6. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2016 г.
7. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 368 с.

для учащихся:

1. Самойлов, В. С. Справочник строителя : справочник / В. С. Самойлов. — Москва : Аделант, 2008. — 480 с.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999.
3. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона в 86 т. (82 т. и 4 доп.). – СПб., 1890—1907.
4. Ткачева, Г.В., Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Е.В. Синенко, Г.В. Шульц, О.А. Шагеева. — Москва : КноРус, 2022. — 228 с.
5. Федонов Р.А., Основы технологии отделочных строительных работ для специальности "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" : учебник / Р.А. Федонов. — Москва : КноРус, 2022. — 249 с.

Интернет источники

- www.mon.gov.ru – Сайт Министерства образования и науки РФ.
www.ed.gov.ru – Сайт Федерального агентства по образованию (Рособразование).
www.obrnadzor.gov.ru – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
www.pedsovet.ru – Педагогическое интернет-сообщество учителей.
www.ucheba.com – Образовательный портал. Информационный ресурс.
www.k-uroku.ru – Сайт для помощи учителям и обмена опытом.

Оценочные материалы

Достижения результатов можно будет проверить путем:

- результатов выполнения практических работ;
- анализа знания терминологии;
- анализа стабильности коллектива, сохранение его контингента;
- наблюдений родителей и педагогов.

Параметры и критерии оценки

Критерии оценки	Уровни определения результатов		
	Минимальный уровень	Общий уровень	Продвинутый уровень
Теоретические знания			
Глубина, широта и системность теоретических знаний (0-2 балла)	Знания поверхностные не систематизированы (0 баллов)	Знание систематизированы есть пробелы по темам (1 балл)	Имеется четкая система знаний, полученных на занятиях, а также освоенных самостоятельно (2 балла)
Грамотное использование терминов (0-2 балла)	Владеет на низком уровне (0 баллов)	Владеет на среднем уровне (1 балл)	Свободно владеет (2 балла)
Уровень овладения практическими умениями и навыками			
Разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам и правилам, технологиям) практических действий (0-2 балла)	Минимальные умения и навыки, возможно применение на бытовом уровне (0 баллов)	Умения и навыки удовлетворительны для создания конкурсных работ и разработки конкурентно способных проектов (1 балл)	Умения и навыки достаточны для конкурсных состязаний по данному профилю (2 балла)

Оценка знаний, умений и навыков проводится по конкретным критериям:

- 5, 6 – баллов – высокий уровень;
- 3, 4 – средний уровень;
- 1, 2, – низкий уровень.