

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**«Дом детского творчества»**  
**«Левобережный»**  
Невского района Санкт-Петербурга

---

Принята решением  
Педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №303 от 30.08.2024

Директор  
В.Н. Васильева



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«В мире грамматики английского языка+»**

Срок освоения: 2 года  
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчики:  
Шумова Юлия Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования  
Черных Мария Игоревна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально – гуманитарную (социально-педагогическую) направленность, так как знакомит обучающихся с основами разговорного английского языка и его грамматическими основами.

### Актуальность

Актуальность программы заключается в успешном освоении детьми основ разговорного английского языка, грамматических основ предложений, развитии и увеличении словарного запаса обучающихся. Для обучения используются современные Учебно-методические комплексы с привлечением дополнительных ресурсов педагога: личных разработок, аудио и видеофайлов, игр, соответствующих возрасту обучающихся.

### Адресат программы

Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста 7-11 лет.

### Отличительные особенности программы

В процессе занятий используется метод PPP Presentation (презентация), Practice (практика), Production (продукция), что подразумевает под собой проверку понимания материала и его воспроизведение. Также используется ТТТ подход - Test (проверка) Teach (обучение) Test (проверка), означает первичное выполнение обучающимися задания по определенной тематике, немедленное выявление преподавателем трудностей, связанных с выполнением задания, затем отработка материала под контролем преподавателя с необходимыми пояснениями и финальная проверка усвоенного материала.

### Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - общекультурный.

### Объем программы

Количество часов в год		Общий объем курса обучения
1 год обучения	2 год обучения	
144	144	288

### Срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 года.

### Цель программы

Создание условий для освоения обучающимися разговорной английской речи, письма на английском языке и спонтанной английской речи.

### Задачи программы

*Обучающие:*

- научить обучающихся правильно произносить слова;
- познакомить обучающихся с основами грамматики;
- научить писать слова, списывать предложения, переводить небольшие тексты, писать простые диктанты на английском языке;
- познакомить обучающихся с устной нумерацией и сравнением чисел в пределах 1000 на английском языке.

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию фонематического слуха, устной правильной речи;
- развивать у обучающихся устойчивое внимание, пространственное воображение, логическое мышление, память и творческие способности;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать, сопоставлять и находить главное;
- формировать у обучающихся навыки учебной работы в коллективе.

#### *Воспитательные:*

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям английским языком;
- формировать у обучающихся нравственные качества (внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь);
- способствовать формированию у обучающихся ответственности и самостоятельности;
- расширить кругозор обучающихся.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные:*

- приобретут желание учить язык и говорить на нем;
- сформируют навыки учебной деятельности, навыки письма.

#### *Метапредметные:*

- повысят уровень развития внимания, памяти, устной речи, пространственного воображения, логического мышления и творческих способностей;
- сформируют мыслительные умения – умения анализировать, сопоставлять, находить главное; пространственное и временное представления.

#### *Предметные:*

- познакомятся с грамматическими основами английского языка, письма, английскими сказками, играми, песнями, мультфильмами, стихами;
- смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры;
- научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.

### **Язык реализации**

Государственный язык Российской Федерации - русский.

### **Формы обучения**

Очная форма обучения.

### **Особенности реализации программы**

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Условия набора и формирование групп**

#### **Условия набора**

На обучение по программе принимаются все желающие младшего школьного возраста, ранее изучавшие английский язык и имеющие необходимый уровень знаний языка для освоения программы.

#### **Условия формирования групп**

В группу первого года зачисляются обучающиеся младшего школьного возраста 7-9 лет по итогам очного собеседования. В группу второго года – обучающиеся младшего школьного возраста 8-11 лет по итогам очного собеседования.

Наполняемость учебной группы:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек

### **Формы организации и проведения занятий**

Формы организации образовательного процесса: аудиторные занятия по группам.

Формы проведения занятий: учебное занятие.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академ. часа (144 часа в год).

Продолжительность академического часа – 45 минут

Форма организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;

- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для занятий необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет;
- оборудование учебного кабинета (столы, стулья, стеллажи, шкафы для наглядных пособий, письменный стол для педагога, магнитная доска);
- письменные принадлежности;
- техническое оснащение (проектор, интерактивная доска, компьютер, музыкальный центр).

### **Кадровое обеспечение**

Дополнительный узкопрофильный специалист не требуется

## **Учебный план**

### **1 год обучения**

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1		1	Коллективное обсуждение
2.	Беседы по технике безопасности	5	5	-	Опрос
3.	Разговорная речь	110	55	55	Открытое занятие, тестирование
4.	Письмо	24	-	24	Самостоятельная работа
5.	Промежуточная аттестация	4	-	4	Открытое занятие, тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	60	84	

## 2 год обучения

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1		1	Коллективное обсуждение
2.	Беседы по технике безопасности	5	5	-	Опрос
3.	Разговорная речь	110	55	55	Открытое занятие, тестирование
4.	Письмо	24	-	24	Самостоятельная работа
5.	Промежуточная аттестация	4	-	4	Открытое занятие, тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	60	84	

## Рабочая программа 1 год обучения

### Задачи

#### *Обучающие:*

- познакомить с правилами оформления предложения в письменной речи; с устными приемами сложения и вычитания чисел на английском языке;
- научить читать на английском языке предложения;
- научить составлять грамматически правильные простые предложения в соответствии с предложенной ситуацией;
- научить работать в паре (составлять диалоги, разыгрывать сценки).

#### *Развивающие:*

- формировать способность сохранять устойчивое внимание;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, образную и описательную речь, творческие способности.

#### *Воспитательные:*

- прививать желание к дальнейшему изучению иностранного языка и познанию культуры и быта Англии;
- сформировать умения оценивать ситуацию и строить свои предположения, применять полученные знания;
- формировать нравственные качества по отношению к окружающим (ответственность, самостоятельность).

## Содержание обучения

### 1. Вводное занятие.

**Практика:** Знакомство с коллективом. Самостоятельное выполнение работы на заданную тему. Коллективное обсуждение.

## **2. Беседы по технике безопасности.**

**Теория:** Правила дорожного движения. Правила поведения на улице. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в учреждении и учебных кабинетах. Правила поведения в чрезвычайной ситуации. Опрос.

## **3. Разговорная речь.**

**Теория:** Знакомство, школьные принадлежности, члены семьи, эмоции, действия, игры и активности, части тела, одежда, квартира, еда.

**Практика:** Самостоятельное составление обучающимися диалогов, промежуточные тестирования в виде письменных работ по пройденным темам, игры.

## **4. Письмо.**

**Практика:** Письменные самостоятельные работы в рабочих тетрадях

## **5. Промежуточная аттестация.**

**Практика:** Открытое занятие. Тестирование.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные:*

- сформируют умение оценивать ситуацию и строить свои предположения, умение применять полученные знания; нравственные качества по отношению к окружающим (сотрудничество, ответственность, самостоятельность);
- приобретут желание к дальнейшему изучению иностранного языка и познанию культуры и быта Англии.

#### *Метапредметные:*

- сформируют способность сохранять устойчивое внимание;
- разовьют логическое мышление, пространственное воображение, образную и описательную речь, творческие способности.

#### *Предметные:*

- познакомятся с правилами оформления предложения в письменной речи; с устными приемами сложения и вычитания чисел на английском языке;
- научатся вычленять отдельные звуки в словах; самостоятельно читать на английском языке предложения; передавать содержание английского предложения на русском языке; содержательно классифицировать английские слова по тематическим группам, на основе видородовых (дикие и домашние животные, транспорт) и антонимических пар (большой – маленький, день – ночь), родовых антонимов (мама, папа, брат, сестра); писать слова и предложения на английском языке

### **Рабочая программа**

#### **2 год обучения**

#### **Задачи**

##### *Обучающие:*

- познакомить с правилами оформления предложения в письменной речи; с устными приемами сложения и вычитания чисел на английском языке;
- научить самостоятельно читать на английском языке небольшие тексты;
- научить самостоятельно составлять грамматически правильные предложения в соответствии с предложенной ситуацией;
- сформировать умения самостоятельно работать в паре (составлять диалоги, разыгрывать сценки).

##### *Развивающие:*

- формировать способность сохранять устойчивое внимание;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, образную и описательную речь, творческие способности.

#### *Воспитательные:*

- прививать желание к дальнейшему изучению иностранного языка и познанию культуры и быта Англии;
- сформировать умения оценивать ситуацию и строить свои предположения, применять полученные знания;
- формировать нравственные качества по отношению к окружающим (ответственность, самостоятельность).

### **Содержание обучения**

#### **1. Вводное занятие.**

**Практика:** Знакомство с коллективом. Самостоятельное выполнение работы на заданную тему.

#### **2. Беседы по технике безопасности.**

**Теория:** Правила дорожного движения. Правила поведения на улице. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в учреждении и учебных кабинетах. Правила поведения в чрезвычайной ситуации. Опрос.

#### **3. Разговорная речь.**

**Теория:** Дикое животные, дни недели, полезные гаджеты, места в городе, погода, транспорт, времена года, фрукты и овощи, комнаты и мебель, времяпрепровождение.

**Практика:** составление диалогов, промежуточные тестирования в виде письменных работ по пройденным темам, игры.

#### **3. Письмо.**

**Практика:** Работа в тетрадях по грамматике.

#### **4. Промежуточная аттестация.**

**Практика:** Открытое занятие. Тестирование.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные:*

- сформируют умение оценивать ситуацию и строить свои предположения, умение применять полученные знания; нравственные качества по отношению к окружающим (ответственность, самостоятельность);
- приобретут желание к дальнейшему изучению иностранного языка и познанию культуры и быта Англии.

#### *Метапредметные:*

- сформируют способность сохранять устойчивое внимание;
- разовьют логическое мышление, пространственное воображение, образную и описательную речь, творческие способности.

#### *Предметные:*

- познакомятся с правилами оформления предложения в письменной речи; с устными приемами сложения и вычитания чисел в пределах 100 на английском языке;
- научатся самостоятельно читать на английском языке предложения; передавать содержание английского предложения на русском языке; содержательно классифицировать английские слова по тематическим группам, писать слова и предложения на английском языке, применять 6 видов времен на основании имеющейся ситуации.

## Оценочные и методические материалы

### Методические материалы

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Комбинированное занятие	<b>Приемы:</b> беседа, показ иллюстраций. <b>Методы:</b> словесный, объяснительно-иллюстративный;	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> столы, стулья. <b>Учебные материалы:</b> иллюстративный материал, карандаши, бумага, фломастеры. <b>Техническое оснащение:</b> компьютер, проектор, экран	Коллективное обсуждение
2.	Беседа по технике безопасности	Традиционное занятие, комбинированное занятие, беседа	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой. <b>Приемы:</b> беседа, устное изложение, упражнение, игра	<b>Дидактический материал:</b> иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы. <b>Техническое оснащение:</b> компьютер, проектор, экран	опрос
3.	Разговорная речь	Комбинированное занятие	<b>Методы:</b> словесный, объяснительно-иллюстративный, индивидуальный <b>Приемы:</b> игры, рабочие листы, песенки, тематические карты, составление диалогов, ролевые игры.	<b>Дидактический материал:</b> Учебник, рабочая тетрадь, рабочие листы, тематические игры, крафты, диалоги. <b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, проектор	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование
4.	Письмо	Практическое занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный.	<b>Дидактический материал:</b> цветные кубики, индивидуальные прописи, раздаточный материал.	Самостоятельная письменная работа

			<b>Приемы:</b> упражнения, показ и исполнение педагогом, работа по образцу.		
5.	Промежуточная аттестация	Практическое занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, коллективный, индивидуальный.  <b>Приемы:</b> беседа, презентация	<b>Дидактический материал:</b> Учебник, рабочая тетрадь, рабочие листы, тематические игры, крафты, диалоги. <b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, проектор	Открытое занятие, тестирование, опрос

**Методические материалы  
реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

№	Разделы программы	Электронные ресурсы	Дидактический материал	Содержание обучения	Формы контроля
1.	Вводное занятие	ВКонтакте, YouTube, WhatsApp	Фотоматериал, видеозаписи	Объяснение материала, показ иллюстраций, видео	Виртуальный опрос
2.	Беседа по технике безопасности	ВКонтакте, Zoom, Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Виртуальный опрос
3.	Разговорная речь	Zoom, <a href="https://vk.com/Whatsapp">https://vk.com/Whatsapp</a> , Youtube, Игры на английском языке <a href="https://www.ictgames.com/">https://www.ictgames.com/</a> , Интерактивная доска Miro <a href="https://miro.com/app/dashboard/">https://miro.com/app/dashboard/</a> , Интерактивные задания <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a>	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Видеозапись/ аудиозапись в Whatsapp
4.	Письмо	Интерактивная доска Miro <a href="https://miro.com/app/dashboard/">https://miro.com/app/dashboard/</a> , Интерактивные задания <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a>	Рабочие тетради, рабочие листы	В соответствии с рабочей программой	Фото/видео в Whatsapp
5.	Промежуточная аттестация	Zoom, whatsapp, vk.com	Презентация, демонстрационный материал	Опрос	Дистанционное занятие в Zoom

## Информационные источники

### для педагога:

1. 100 ideas for teaching English. Angella Cooze. London – New York. Continuum, 2006.
2. Dialogue Activities. Nick Bilbrough. Cambridge University Press, 2007.
3. Grammar for young learners. Gordon Lewis and Hans Mol. – Oxford, resource books for teachers by 4. Alan Maley, 2006.
5. Learning to teach English. Peter Watkins. – DELTA Publishing, 2008.
6. 240 speaking topics. – IELTS Share, 2013.
7. Elementary communication games. Jill Hadfield. – Longman, 2011.
8. Keep Talking. Friederike Klippel. Cambridge University Press, 2000.
9. Teen talk 1. Lis Korea. Korea, 2005.
10. Outcomes Elementary Student's Book. Hugh Dellar and Andrew Walkley. – UK. Heinle, Cengage Learning EMEA, 2011.
11. Solutions. Elementary Student's Book. Tim Falla and Paul A Davies. US. Oxford University Press, 2008.
12. Round up 3. Student's Book. Virginia Evans and Jenny Dooley. Pearson. – England. Education Limited, 2010.
13. Round up 2. Student's Book. Virginia Evans and Jenny Dooley. Pearson. – England. Education Limited, 2010.
14. The new oxford picture dictionary. Oxford University Press, 1998.
15. Tree or three? An elementary pronunciation course. Ann Baker. - Second edition, Cambridge University Press, 2006.
16. Work on your accent. Collins, 2020

### для обучающихся и родителей:

1. The new oxford picture dictionary. Oxford University Press, 1998.
2. Harper, Pritchard: Academy Stars 1 Pupil's Book, 2018
3. Susan Clarke: Academy Stars. Level 1. Workbook, 2018
4. Kathryn Harper: Academy Stars. Level 2. Pupil's Book, 2021
5. Andrea Harries: Academy Stars. Level 2. Workbook, 2017
6. Blair, Cadwallader: Academy Stars. Level 3. Pupil's Book, 2021
7. Nick Coates: Academy Stars. Level 3. Workbook, 2020

## Оценочные материалы

### Диагностическая карта

№	Ф.И.О.	Лексические знания	Пользование языком	Письмо	Средний балл
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

<b>9</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					

Оценка знаний обучающихся после прохождения курса обучения состоит из трех составляющих:

**1. Оценка лексических знаний.**

Проводится путем проведения обобщающего урока с применением тематических карточек. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует количеству данных ребенком правильных ответов.

**2. Оценка умения пользоваться языком.**

Проводится на открытом занятии в виде ролевых игр по пройденным темам. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует примененным в ходе игры выражениям, изучаемых в течение года.

**3. Письмо.**

Игровое тестирование детей в виде викторины и кроссвордов. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует количеству данных правильных ответов.

По окончании проведения оценки знаний обучающимся вручается грамота с указанием среднего количества набранных баллов.