VI РАЙОННЫЙ ЧЕМПИОНАТ

по профессиональному мастерству среди

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«НАЧАЛО»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО



Санкт – Петербург
2026

1. Конкурсное задание

1.1. Краткое описание задания

Для старшей, средней и младшей школьной категории:

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить лепку фигурок из пластилина.

Количество - 2 одинаковые фигурки.

Вес 70 грамм.

Тема – «Сказки народов России»

Фигурки выглядят одинаково и идентичны по весу, цвету. Каждая фигурка стоит отдельно. Фигурка легко отделяется от презентационной подставки (для взвешивания). Техники изготовления могут включать рисование и окрашивание пасты. Техники изготовления не могут включать аэрограф. Молды и прессы не могут быть использованы; вся работа должна выполняться руками, но можно использовать вырубки и инструменты для моделирования. Готовые изделия не должны содержать поддерживающие каркасные элементы. Никаких лаков не допускается.

Фигурки должны быть устойчивыми, гармоничными и целостными во всех ракурсах (со всех сторон), выразительными (отражать эмоции героя), узнаваемыми, понятными, должны быть образными (отражать характерные черты героя).

1.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Старшая, средняя и младшая школьные категория	Моделирование	1,5 часа	1 фигурка из пластилина. Вес 70 грамм. Тема: «Сказки народов России»
Общее время выполнения конкурсного задания: 1,5 часа			

1.3. Последовательность выполнения задания

- Подготовить рабочее место, инвентарь.
- Подготовить пластилин к работе: размять до пластичного состояния, замешать.
- Моделировать фигурки.
- Подать готовые фигурки на подложке, предложенной организатором.

Особые указания:

Участники на соревновательной площадке должны иметь личные инструменты для работы с пластилином, одноразовые перчатки.

Запрещено приносить: оборудование, инвентарь аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку любые готовые элементы декора.

1.4. 30% изменение конкурсного задания

Обозначение варианта положения фигурки: стоя/ сидя. Не допускается изменение темы, количества, веса изделий.

1.5. Критерии оценки выполнения задания «Школьники»

№	Наименование критерия	Макс. баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
1.	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	5	5	
2.	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места.	5	5	
3.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: оценивается бережливость, отсутствие брака. При наличии брака или большого кол-ва отходов - ноль баллов.	5	5	
4.	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи. За каждую минуту задержки снимают 1 балл в пределах 5-минутного интервала.	5	5	
5.	Соблюдение веса: оценивается соответствие массы заданию. Разница веса изделий из мастики не более 5г. Несоответствие веса – минус 5 баллов.	5	5	
6.	Соблюдение количества изделий: оценивается соответствие количества изделий заданию. Несоответствие количества – модуль считается невыполненным, изделия не оцениваются.	5	5	
7.	Устойчивость фигурки	5	5	
8.	Целостность со всех ракурсов	5	5	
9.	Узнаваемость	5	5	
10.	Навык окрашивания мастики.	5		5
11.	Навык порционирования	5		5
12.	Навык моделирования (отсутствие следов крахмала, подтеков краски, грязных пятен)	10		10
13.	Сочетание цвета: оценивается сочетание цветов и оттенков.	5		5
14.	Формовка: оценивается качество моделирования, проработка деталей и их соединение. Неровная поверхность фигур, наличие трещин, разрывов – минус пять баллов.	10		10

15.	Полнота отражения образа героя (отражение характерных черт героя)	5		5
16.	Выразительность (отражение эмоций, мимики героя)	5		5
17.	Визуальное впечатление, гармоничность, креативность: оценивается баланс цвета, объема, формы, пропорций, личный стиль и креативность	10		10
	ВСЕГО	**100**		

2.1. Краткое описание задания «Дошкольники»

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить лепку фигурок из пластилина.

Количество - 2 одинаковые фигурки.

Вес 50 грамм.

Тема - «Сказки народов России»

Фигурки выглядят одинаково и идентичны цвету. Каждая фигурка стоит отдельно. Фигурка легко отделяется от презентационной подставки (для взвешивания). Техники изготовления могут включать рисование и окрашивание пасты. Техники изготовления не могут включать аэрограф. Молды и прессы не могут быть использованы; вся работа должна выполняться руками, но можно использовать вырубки и инструменты для моделирования. Готовые изделия не должны содержать поддерживающие каркасные элементы. Никаких лаков не допускается.

Фигурки должны быть устойчивыми, гармоничными и целостными во всех ракурсах (со всех сторон), выразительными (отражать эмоции героя), узнаваемыми, понятными, должны быть образными (отражать характерные черты героя).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Старшая, средняя и младшая школьные категория	Моделирование	1 час	2 фигурки из пластилина. Вес 50 грамм. Тема: «Сказки народов России»
Общее время выполнения конкурсного задания: 1 час			

2.3. Последовательность выполнения задания «Дошкольники»

- Подготовить рабочее место, инвентарь к работе.
- Подготовить пластилин к работе: размять до пластичного состояния, замешать.
- Моделировать фигурки.
- Подать готовые фигурки на подложке, предложенной организатором.

Особые указания:

Участники на соревновательной площадке должны иметь личные инструменты для работы с пластилином, одноразовые перчатки.

Запрещено приносить: оборудование, инвентарь аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку любые продукты, готовые элементы декора.

2.4. 30% изменение конкурсного задания

Обозначение варианта положения фигурки: стоя/ сидя. Не допускается изменение темы, количества, веса изделий.

2.5. Критерии оценки выполнения задания «Дошкольники»

№	Наименование критерия	Макс. баллы	Объективна я оценка (баллы)	Субъективна я оценка (баллы)*
1	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	**6**	**6**	
2	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места.	**6**	**6**	
3	йствие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: оценивается бережливость, отсутствие брака. При наличии брака или большого кол-ва отходов - ноль баллов.	**6**	**6**	
4	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи. За каждую	**6**	**6**	

	минуту задержки снимают 1 балл в пределах 5-минутного интервала.			
5	Соблюдение количества изделий: оценивается соответствие количества изделий заданию. Несоответствие количества – модуль считается невыполненным, изделия не оцениваются.	**6**	**6**	
6	Устойчивость фигурки	**5**	**5**	
7	Целостность со всех ракурсов	**5**	**5**	
8	Узнаваемость	**5**		**5**
9	Навык окрашивания мастики.	**5**		**5**
10	Навык порционирования	**5**		**5**
11	Навык моделирования (отсутствие следов крахмала, подтеков краски, грязных пятен)	**10**		**10**
12	Сочетание цвета: оценивается сочетание цветов и оттенков.	**5**		**5**
13	Формовка: оценивается качество моделирования, проработка деталей и их соединение. Неровная поверхность фигур, наличие трещин, разрывов – минус пять баллов.	**10**		**10**
14	Полнота отражения образа героя (отражение характерных черт героя)	**5**		**5**
15	Выразительность (отражение эмоций, мимики героя)	**5**		**5**
16	Визуальное впечатление, гармоничность, креативность: оценивается баланс цвета, объема, формы, пропорций, личный стиль и креативность	**10**		**10**
	ВСЕГО	**100**		