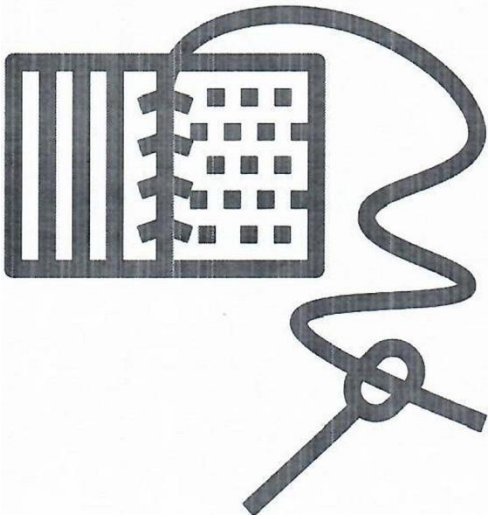
VI РАЙОННЫЙ ЧЕМПИОНАТ
по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«НАЧАЛО»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЕ



Санкт-Петербург
2026

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Лоскутное шитьё (пэчворк) — это не только традиционный вид декоративно-прикладного искусства, но и современное направление, востребованное в сфере текстильного дизайна и индивидуального производства изделий. В условиях массового производства возрастает интерес к авторским текстильным изделиям, созданным вручную. Лоскутное шитьё позволяет создавать как декоративные элементы интерьера (пледы, подушки), так и одежду, аксессуары. Переработка и использование остатков ткани поддерживает концепцию устойчивого потребления и экодизайна, что соответствует современным трендам осознанного производства.

Лоскутное шитьё способствует развитию мелкой моторики, концентрации внимания и художественного мышления. Занятия лоскутным шитьём оказывают успокаивающее воздействие, помогают снизить уровень стресса и способствуют эмоциональной стабильности.

Область профессиональной деятельности участников включает: индивидуальное предпринимательство, самозанятость в сфере услуг по ремонту и индивидуальному пошиву лоскутных изделий.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образованияобучающихсяс ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образованияобучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями

1.3. Требования к квалификации.

Должен знать:

- Виды и ассортимент применяемых швейных материалов, их основные свойства;
- Назначение и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования;
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности.

Должен уметь:

- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации;
- Осуществлять изготовление из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;
- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда,

электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- Применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- Выполнять технологические операции по пошиву изделий из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий.

Должен иметь навыки:
- Проверка наличия деталей кроя изделий;
- Обработка мелких деталей изделий из простых в обработке материалов;
- Обработка узлов основных деталей изделий из простых в обработке материалов;
- Сборка изделий из простых в обработке материалов;
- Проведение влажно- тепловой обработки изделий из простых в обработке материалов;
- Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления изделий;
- Окончательная отделка изделий из простых в обработке материалов.

2. Конкурсное задание

Для категории «дошкольники», «младшие школьники» конкурсное задание не предусмотрено.

**Конкурсное задание для «старших школьников» находится в отдельном файле (см. папку с КЗ)*

2.1. Краткое описание задания.

Средние школьники:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо изготовить лоскутный блок изполос, настроченных на основу, выполненный из хлопчатобумажной ткани.

Общее время выполнения задания –1 час 30 минут

Старшие школьники:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо изготовить салфетку 18*18 см, выполненную из хлопчатобумажной ткани. Верхняя деталь салфетки изготовлена в технике «лоскутное шитье» по схеме блока «мельница».

Общее время выполнения задания –1 час 30 минут

2.3. Последовательность выполнения задания.

Средние школьники

Время на выполнение задания 1 час 30 минут.

Участнику необходимо изготовить один лоскутный блок в соответствии с заданием, следуя технологической последовательности

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)	Рисунок (ТУ)
1.	Проверить готовый крой (3 полосы из ткани одного	7 прямоугольников 22 х 4,5 см,	

	цвета, 4 полосы из ткани другого цвета. Основу для блока.)	прямоугольник для основы 22 х 23 см	
2.	Наложить полоску ткани одного цвета на основу, лицевой стороной вверх.		
3.	Наложить полоску ткани другого цвета, лицевой стороной вниз, совместить срез полосок, приколоть булавками или приметать.		
4.	Выполнить строчку вдоль среза на ширину лапки. Отогнуть верхнюю полоску ткани на основу, отутюжить.	Ширина шва 7 мм.	
5.	Наложить следующую полоску ткани, лицевой стороной вниз, совместить срезы, приколоть или наметать, выполнить строчку на ширину лапки.	Ширина шва 7 мм.	

6.	Отогнуть верхнюю полоску ткани на основу, отутюжить.		
7.	Окончательная отделка блока.	Отутюжить блок.	

Спецификация деталей кроя:

№ п/п	Наименование детали	Количество деталей, шт.
Основная ткань		
1	прямоугольники 22 х 4,5 см	7
Дополнительная ткань (для основы)		
2	прямоугольник 22 х 23 см	1

Технический рисунок лоскутного блока.



Старшие школьники

Время на выполнение задания 1час 30минут.

Участнику необходимо изготовить одну салфетку размером 18*18 см в соответствии с заданием, следуя технологической последовательности.

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)	Рисунок (ТУ)
1.	Проверить готовый крой (нижнюю деталь, два квадрата из контрастных тканей блока "мельница" для верхней части)	Нижнюю деталь 24×24см. 2 квадрата из контрастных тканей	
2.	Сложить 2 квадрата лицевой стороной друг к другу. Стачать по контуру на ширину лапки.	Припуски на швы 0,5-0,7 см	
3.	Провести линии через противоположные углы квадрата.		
4.	Разрезать квадрат по линиям.		

5.	Развернуть, полученные квадраты, припуски разутюжить.		
6.	Из квадратов сложить блок по схеме "Мельница"		
7.	Стачать по два верхних и два нижних квадрата в полосы. Припуски швов разутюжить.	Припуски на швы 0,5-0,7 см	
8.	Стачать полосы в блок. Припуски швов разутюжить.	Припуски на швы 0,5-0,7 см	

9.	Заутюжить припуски сторон нижней детали на 1 см. Лоскутный блок наложить на нижнюю деталь. Заутюжить углы нижней детали на лоскутный блок.		
10.	Окантовать срезы салфетки припусками нижней детали, наметать припуски.		
11.	Настрочить припуски нижней детали. Закрепить углы ручными стежками. Отутюжить изделие.	Ширина строчки 0,1-0,2 см.	

Спецификация деталей кроя:

№ п/п	**Наименование детали**	**Количество деталей, шт.**
Основная ткань		
1	Нижняя деталь	1
2	Квадраты для лоскутного блока	2

Технический рисунок лоскутного блока.



2.3.1. 30% изменения в конкурсное задание

Для школьников возможно изменение выполнение операций по обработке углов салфетки.

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать:

- Время выполнения конкурсного задания;
- Замену одного вида изделия на другой.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Наименование критерия	Объект. оценка	Субъект. оценка	Макс. балл
1. Соблюдение правил ТБ при выполнении задания.	10		10
2. Организация рабочего места.	10		10
3. Наличие спецодежды.	5		5
4. Качество совмещения срезов элементов блока (полосок ткани).	5		5
5. Качество выполнения строчки.	10		10
6. Соответствие ширины припуска шва ТУ.	5		5

7. Качество утюжки швов.	10		10
8. Правильная последовательность сборки лоскутного блока.	10		10
9. Правильное расположение лицевой и изнаночной стороны ткани элементов блока при их сборке в блок.	5		5
10. Изделие без повреждений и дефектов.	10		10
11. Общее эстетическое восприятия блока.		10	10
12. Качество окончательной отделки блока.	10		10
	90	**10**	**100**

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

*Материалы и инструменты предоставляются принимающей площадкой

*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов

Оборудование на 1-го участника

№	Наименование, характеристика	Фото	Кол-во
1	Многофункциональная электро-механическая бытовая швейная машина		1 шт.
2	Гладильная доска		1 шт.
3	Электро-утюг		1 шт.
4	Набор швейных инструментов и приспособлений (иглы ручные, мел, ножницы, линейка, распарыватель, булавки, сантиметровая лента, карандаш)		1 шт.
5	Стул для швеи с подъемно- поворотным механизмом		1 шт.

6	Стол		1 шт.

Расходные материалы на 1 участника:

1. Ткань основная - Бязь - 0,25 м
2. Ткань1-го (Дополнительного цвета) Бязь - 0,20 м
3. Ткань2-го (Дополнительного цвета) Бязь - 0,20 м
4. Швейные нитки - №50–40 - 1 шт.
5. Иглы для бытовой швейной машины №90–100 - набор

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе:

1. Спецодежда (Фартук, косынка)
2.

3. Требования охраны труда и техники безопасности

Требования охраны труда перед началом работы:

- Надеть исправную спецодежду.
- Получить задание у главного эксперта и ознакомиться с порядком безопасного производства выполняемых работ.
- Убедится в исправности машины (на холостом ходу), ее пусковых и тормозных устройств, в наличии и исправности оградительных и предохранительных приспособлений.
- Проверить правильность установки крепления иглы.
- Проверить наличие предохранительной лапки, ограждения привода. Проверить надежность крепления съемных частей машины.
- Проверить исправность защитных ограждений.
- Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ, освободить проходы.
- Проверить и отрегулировать освещенность рабочего места и подходов к нему так, чтобы освещенность была достаточной, и свет не слепил глаза.
- Инструмент, вспомогательное оборудование приспособления и материалы следует расположить в удобном для использования порядке и проверить их исправность.

Требования охраны труда при выполнении работы:

- Не загромождать рабочее место, проходы
- При работе на машине участник должен сидеть на всей площади стула, ногу
- вытянуть вперед и поставить на пусковую педаль, не наклоняясь близко к машине, располагать обрабатываемое изделие на расстоянии не менее 30-40 см от глаз, локти рук должны находиться на одном уровне с поверхностью стола, а положение кистей относительно иглы должно исключать прокол пальцев иглой.

Во время работы участник обязан:

- Производить заправку нитей и смену игл только при отключенной от электросети машине; прокладывая ленту на ткани, держать двумя руками с двух сторон от иглы, чтобы избежать попадания пальцев рук под иглу;
- Во избежание получения травм, включение машины в работу следует производить плавным нажатием на пусковую педаль;
- Нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, убирать только при выключенном электродвигателе машины;
- Инструменты (ножницы, отвертки и т.п.) Хранить в специально отведенных местах;
- Отработанные и сломанные иглы складывать в отведенное для этого место;
- Чистку и смазывание машины производить только при выключенном электродвигателе;
- Установку шпульного колпачка, заправку верхней нитки производить при выключенной машине;
- Не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины.
- Отключать приводной электродвигатель при возникшей неисправности и сообщить об этом главному эксперту. Приступить к работе только после устранения неисправности.
- При работе с электроутюгом не допускать падений и ударов утюга, перекручивания кабеля и его касания поверхности утюга, образования петель и узлов, не переувлажнять изделие во избежание ожога рук, не допускать перегрева утюга.

При ручной работе с иглами:

- Надевать наперсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть его; Вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
- Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя; Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.
- Участнику запрещается:
- Наклоняться во время работы близко к машине во избежание захвата волос и удара нитепритягивателем;
- Прикасаться руками к движущимся частям машины и игле, открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства на работающей машине;
- Бросать на пол непригодные и сломанные иглы;
- Класть ножницы или другие предметы около вращающихся частей машины;
- Тормозить маховое колесо или ускорять его руками.