Федеральная инновационная площадка
«Центр научного образования «EHOT.Lab». Модель интегрированного естественно-научного и математического образования детей от 6 до 11 лет: от наблюдения к исследованию»

ОТЧЕТ

о проведении интерактивного мастер-класса

«Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений.
Вверху. Внизу. Слева. Справа»

1. Общие сведения

- **Тема мероприятия:** Мастер-класс «Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа»
- **Ведущий мастер-класса, педагог-практик:** Молодцова С.Н., педагог дополнительного образования.
- **Дата и время проведения:** 17 сентября 2026 г. 11:25 – 11:40.
- **Место проведения:** кабинет № 205
- **Категория участников:** педагоги, воспитатели ГБДОУ №№ 11, 22, 34, 38, 50, 63, 68, 69, 74, 80,128, 133, 138 Невского района, №45 Фрунзенского района; учителя начальных классов общеобразовательных организаций №№342, 570 Невского района.
- **Количество участников:** 27 человек

Оборудование и материалы

- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
- Интерактивная доска.
- Доска (флипчарт), маркеры, магниты.
- Карточки с заданиями, шаблоны лабиринтов, дидактические игры.
- Листы А4, стикеры, ручки для участников.
- Раздаточный материал для практической работы.

2. Актуализация в контексте содержания ФИП

Мастер-класс проведён по направлению: «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста».

Тема мастер-класса соответствует задачам инновационной деятельности и направлена на:

1. Актуализацию знаний педагогов о дидактических основах формирования пространственных ориентировок.

2. Демонстрацию эффективных методов и приёмов обучения детей различению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа».
3. Отработку практических навыков установления пространственных отношений между объектами на плоскости и в пространстве.
4. Трансляцию инновационного педагогического опыта в рамках ФИП.

3. Содержание мастер-класса

Мастер-класс организован в интерактивном формате и включает три этапа.

Первый этап. Вводная часть (теоретический блок)

Молодцова С.Н. представила краткий обзор психолого-педагогических аспектов восприятия пространства детьми. Были обозначены основные трудности, возникающие при освоении ориентировки «от себя» и «от объектов», а также важность использования игровых технологий. Определены правила интерактивного диалога: активное слушание, опора на профессиональный опыт, безоценочность, ориентация на практику.

Второй этап. Основная часть (практический блок)

Участникам было предложено разделиться на подгруппы и пройти несколько станций:

1. *«Волшебный экран»*. Работа с интерактивной доской по перемещению объектов согласно инструкции («Котёнка посади справа от домика», «Солнышко подними вверх»).
2. *«Живая геометрия»*. Использование телесной ориентировки. Участники выстраивались в шеренгу и выполняли команды на перемещение в пространстве (шаг влево, шаг вправо, встать впереди/сзади коллеги).
3. *«Дидактическая мастерская»*. Анализ и изготовление дидактических игр (карточек, лабиринтов) для формирования пространственных представлений.

Третий этап. Заключительная часть (рефлексия)

Проведён этап обсуждения. Участники смогли задать вопросы и обменяться мнениями об увиденных приёмах. Педагог подвела итоги и предоставила методические материалы (раздаточный материал).

4. Отзывы участников мастер-класса

В ходе обратной связи участники отметили высокую практическую значимость мероприятия:

- *«Очень полезный мастер-класс. С.Н. Молодцова показала, как сложную тему можно превратить в увлекательную игру. Обязательно применю упражнение "Живая геометрия" на своих занятиях»* (Чорная Г.Ю., воспитатель ГБДОУ № 38 Невского района Санкт-Петербурга).
- *«Материал структурирован и доступен. Особенно понравилась работа с интерактивными карточками. Спасибо за готовые шаблоны!»* (Петрова Э.Р., воспитатель ГБДОУ № 76 Невского района Санкт-Петербурга).
- *«Актуально для работы в рамках ФИП. Чётко видна система работы по формированию пространственных отношений, а не просто набор разрозненных игр»* (Романова М.А., заместитель заведующего ГБДОУ № 50 Невского района Санкт-Петербурга).

5. Основные выводы и результаты

1. Цель мастер-класса — актуализировать знания педагогов о дидактических основах формирования пространственных ориентировок и освоить практические приёмы обучения детей различению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа».
2. Участники осмыслили психолого-педагогические аспекты восприятия пространства детьми, освоили игровые приёмы и упражнения, представленные на станциях «Волшебный экран», «Живая геометрия», «Дидактическая мастерская».
3. В интерактивной форме проработаны практические навыки установления пространственных отношений между объектами на плоскости и в пространстве, что позволяет эффективно формировать у детей пространственные представления.
4. Отмечена высокая активность и вовлечённость аудитории в процесс.
5. Опыт, представленный в рамках ФИП, может быть рекомендован к распространению среди педагогов, воспитателей и учителей начальных классов.

Приложения к отчету:

1. Фотоотчет о проведении мероприятия.
2. Лист регистрации участников.

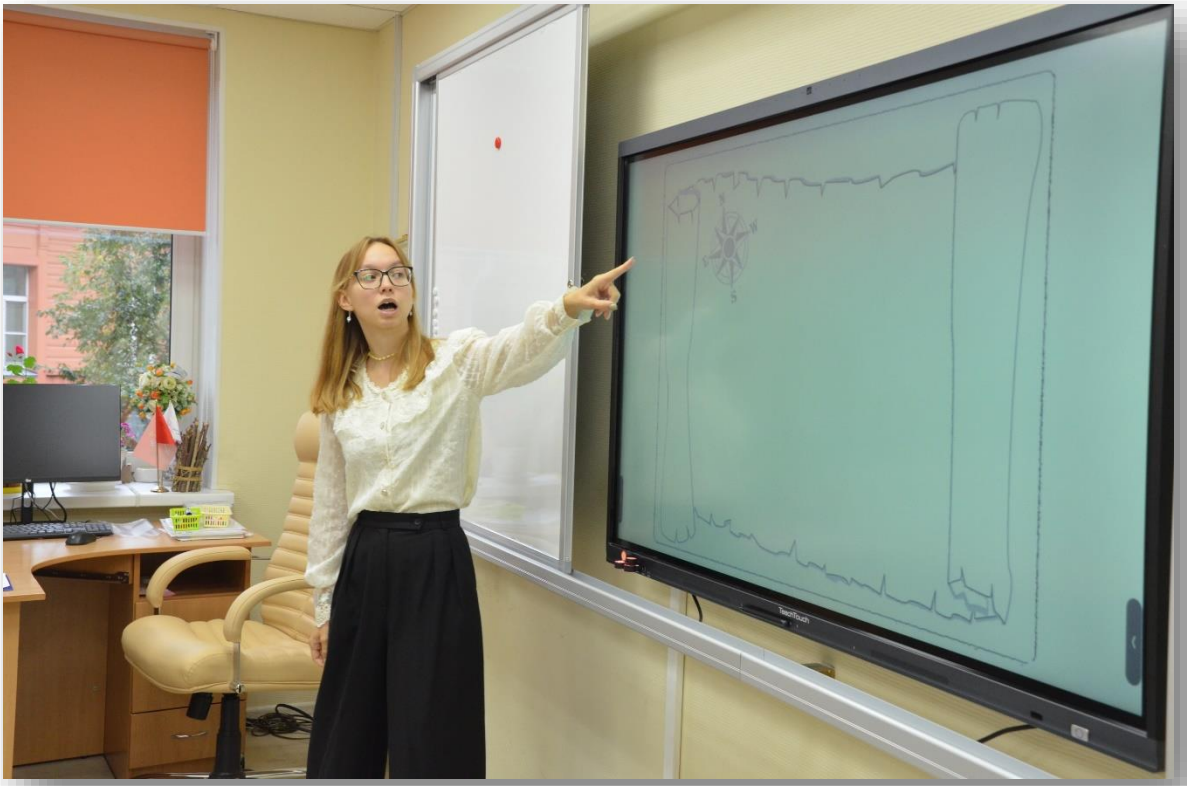
Отчет составил:

Методист ДДТ «Левобережный»: Садовская Е.Ю.

Дата составления: «17» сентября 2026 **г.**

Приложение № 1

К отчету о проведении интерактивного мастер-класса
«Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа»









Приложение № 2

К отчету о проведении интерактивного мастер-класса

«Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа»

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ

Лист регистрации на мастер-класс

«_____»

Дата проведения: 17.09.2026 года
Время проведения: 11:25-11:40

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Номер образовательного учреждения	Ваш номер телефона для связи	Подпись
1.	Волкова	Любовь	Сергеевна	воспитатель	143	+79531725882	
2.	Жукова	Марина	Леонидовна	старший воспитатель	45	89045559491	
3.	Михеева	Любовь	Геннадьевна	воспитатель	45	89111511407	
4.	Ленучева	Елена	Анатольевна	заведующий	45	89214064178	
5.	Чикунова	Анна	Сергеевна	воспитатель	63	89027223741	
6.	Пархомович	Наталья	Витальевна	зам. заведующего	65	89521097633	
7.	Сафина Г.Ю.	Галина	Юрьевна	воспитатель	38	89112464847	

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ

Лист регистрации на мастер-класс

«_____»

Дата проведения: 17.09.2026 года
Время проведения: 11:25-11:40

8.	Журавлева	Марина	Сергеевна	старший воспитатель	69	8-921-336-39-14	
9.	Скорек	Наталия	Викторовна	воспитатель	80	8-953-145-06-09	
10.	Заговина	Светлана	Юрьевна	воспитатель	ДК № 74	89522371584	
11.	Андреева	Екатерина	Алексеевна	ст. воспитатель	69	89046011199	
12.	Капитина	Юлия	Борисовна	ст. воспитат	34	89602882531	
13.	Чиркова	Евгения	Дмитр.	воспитатель	76	8-931-3407702	
14.	Кушнир	Елена	Владимировна	старший воспитатель	76	8.921.5994027	
15.	Петрова	Эльмира	Ринатовна	воспит.	ДК № 76	89650991365	

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ

Лист регистрации на мастер-класс

«_____»

Дата проведения: 17.09.2026 года
Время проведения: 11:25-11:40

16.	Баранова	Мария	Александровна	зам. завед	30	89045542046	
17.	Сидорушкина	Полина	Сергеевна	ст. воспитатель	138	+79627057965	
18.	Свистенко	Алексей	Султан-Хаджиевич	зам. зав.	дс № 138	+79218717129	
19.	Галкина	Екатерина	Александровна	ст. восп.	№ 22	+79217552600	
20.	Матвеева	Светлана	Викторовна	зам. зав.	№11	89533580058	
21.	Карпилова	Валентина	Александровна	воспит.	№ 11	89119345740	
22.	Шишкинетова	Арина	Сергеевна	и.о. зав.ед.	138	(911) 1538408	
23.	Тимченко	Ирина	Сергеевна	ст. восп	133	89626361022	

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ

Лист регистрации на мастер-класс

Дата проведения: 17.09.2026 года
Время проведения: 11:25-11:40

24.	Буркова	Анастасия	Викторовна	методист	ДДЮТ	89531659173	
25.	Садовская	Екатерина	Юрьевна	методист	ДДТ, Левобережный	89052023814	
26.	Коломиец	Ирина	Викторовна	пед. мод. ка	№ 570	—	
27.	Дорожкова	Екатерина Валерьевна	воспитатель учитель нач. кл		№ 342	89082087266	
28.							
29.							
30.							
31.							