Федеральная инновационная площадка
«Центр научного образования «ЕНОТ.Lab». Модель интегрированного естественно-научного и математического образования детей от 6 до 11 лет: от наблюдения к исследованию»

ОТЧЕТ
о проведении интерактивного мастер-класса

«Детская вопросительность в призме дошкольного образования»

1. Общие сведения

- **Тема мероприятия:** Мастер-класс «Детская вопросительность в призме дошкольного образования».
- **Ведущий мастер-класса, эксперт-практик:** Юшков А.Н., кандидат психологических наук, методист.
- **Дата и время проведения:** 17 сентября 2026 г. 12:10 – 12:40.
- **Место проведения:** актовый зал
- **Категория участников:** педагоги, воспитатели ГБДОУ №№ 11, 22, 34, 38, 50, 63, 68, 69, 74, 80,128, 133, 138 Невского района, №45 Фрунзенского района; учителя начальных классов общеобразовательных организаций №№342, 570 Невского района.
- **Количество участников:** 27 человек

Оборудование и материалы

- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
- Доска (флипчарт), маркеры, магниты.
- Листы А4, стикеры, ручки для участников.
- Карточки с кейсами (описание ситуаций с детскими вопросами).
- Презентация с ключевыми тезисами и примерами.

2. Актуализация в контексте содержания ФИП

Мастер-класс проведен по направлению: «Развитие познавательной активности и исследовательской культуры детей через поддержку детской вопросительности».

Тема мастер-класса соответствует задачам инновационной деятельности и направлена на:

1. Осмысление феномена детской вопросительности как ресурса познавательного и личностного развития.
2. Экспертизу пяти направлений программы дошкольного образования через призму детских вопросов, удивления и познавательной инициативы.

3. Освоение практических приёмов развития детской вопросительности и поддержки «ситуации удивления».
4. Раскрытие ценности детского вопроса для развития мышления, речи, субъектности и эмоционального интеллекта.
5. Рассмотрение роли взрослого в рамках зоны ближайшего развития (Л.С. Выготский) при сопровождении детских вопросов.

3. Содержание мастер-класса

Мастер-класс организован в интерактивном формате диалога и включает три этапа.

Первый этап.Вводная часть (установка на диалог)

Юшков А.Н. предложил участникам сформулировать собственные вопросы о детской вопросительности: «Что нас удивляет в детских вопросах?», «Почему одни вопросы поддерживают, а другие гасят?». В рамках вводной части определены правила интерактивного диалога: активное слушание, опора на профессиональный опыт, безоценочность, ориентация на практику.

Второй этап. Основная часть (проработка содержания в диалоге)

1. *Детская вопросительность как психолого-педагогический феномен.* Эксперт-практик раскрыл различия между вопросами «для получения информации» и вопросами «для запуска мышления». Участники обсудили как детский вопрос может становиться точкой роста познавательной активности.
2. *Приёмы развития детской вопросительности и удивления.* Юшков А.Н. описал и вместе с участниками апробировал следующие приёмы:
    - «Копилка вопросов» (накопление и классификация детских вопросов).
    - «Я не знаю, давай выясним» (позиция взрослого как соисследователя).
    - «Вопрос-ловушка» (столкновение с противоречием).
    - «А что, если…» (развитие гипотетического мышления).
    - «Отсроченный ответ» (поддержка самостоятельного поиска).
    - «Дневник удивлений» (фиксация необычного, загадочного).
    - «Карта вопросов» (визуализация познавательного маршрута).
    - «Бинокль исследователя» (смена оптики: рассматриваем привычное как незнакомое).
3. *Почему это ценно.* В диалоге выделены ключевые эффекты: развитие познавательной мотивации, субъектности, критического и креативного мышления, речи, саморегуляции, эмоциональной вовлечённости. Отмечено, что поддержка вопросительности формирует у ребёнка позицию «я могу узнать», а не «мне должны объяснить».
4. *Зона ближайшего развития.* Эксперт-практик раскрыл, как взрослый может работать в зоне ближайшего развития, не подменяя детский вопрос готовым ответом: через встречные вопросы, подсказки-опоры, совместное планирование, создание проблемных ситуаций, поддержку инициативы и

рефлексию. Участники проанализировали кейсы, где вопрос ребёнка становился основой мини-исследования.

Третий этап. Заключительная часть (рефлексия)

Участники сформулировали, какие приёмы готовы использовать в своей практике оперативно, а какие требуют дополнительного осмысления. Эксперт-практик подвёл итоги и ответил на вопросы.

4. Отзывы участников мастер-класса

В ходе обратной связи участники отметили инновационность, содержательность, практическую направленность и диалогичность мероприятия:

«Очень ценно, что мы не просто слушали теорию, а сами задавали вопросы и искали на них ответы. Это меняет взгляд на роль взрослого в детском познании» (Исполняющий обязанности заведующего Шагиахметова Аделя Саимовна, ГБДОУ № 138 Невского района Санкт-Петербурга);

- *«Понравилась проработка пяти направлений программы через призму детских вопросов. Стало понятно, что вопросительность — это не отдельная техника, а основа образовательного процесса»* (воспитатель Кириллова Валентина Александровна, ГБДОУ № 138 Невского района Санкт-Петербурга);
- *«Особенно запомнился разбор зоны ближайшего развития. Теперь я лучше понимаю, как поддерживать детский вопрос, не убивая его готовым ответом»* (воспитатель Скоряк Наталия Викторовна, ГБДОУ № 80 Невского района Санкт-Петербурга).

5. Основные выводы и результаты

1. Цель мастер-класса - сформировать у участников целостное представление о детской вопросительности как ключевой психологической способности и освоить предложенные практические методы и кейсы для её развития у детей через создание «точек удивления» и организацию исследовательского диалога - достигнута в полном объёме.
2. Участники осмыслили феномен детской вопросительности, освоили приёмы её развития и поддержки удивления.
3. В интерактивном диалоге проработаны пять направлений инновационной программы ФИП (наблюдение, измерение, классификация, исследование и эксперимент, моделирование и конструирование), в призме детских вопросов.
4. Рассмотрена роль взрослого в зоне ближайшего развития, что позволяет выстраивать сопровождение познавательной инициативы детей более эффективно.
5. Опыт, представленный в рамках ФИП, может быть рекомендован к распространению среди педагогов, воспитателей и учителей начальных классов.

Приложения к отчету:

1. Фотоотчет о проведении мероприятия.

2. Лист регистрации участников.

Отчет составил:

Методист ДДТ «Левобережный»: Садовская Е.Ю.

Дата составления: «17» сентября 2026 **г.**

Приложение № 1
К отчету о проведении интерактивного мастер-класса
«Детская вопросительность в призме дошкольного образования»






ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ



Приложение 2

К отчету о проведении интерактивного мастер-класса

«Детская вопросительность в призме дошкольного образования»

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ

Лист регистрации диалога-лекции

«_____»

Дата проведения: 17.09.2026 года
Время проведения: 12:10 – 12:40

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Номер образовательного учреждения	Ваш номер телефона для связи	Подпись
1.	Ковалева	Любовь	Сергеевна	воспитатель	128	89533142582	
2.	Жукова	Марина	Леонидовна	воспитатель старшей	45	89045559491	
3.	Михеева	Любовь	Геннадьевна	воспитатель	45	8911151407	
4.	Лепунова	Елена	Анатольевна	заведующий	45	9324064178	
5.	Журавлева	Мария	Сергеевна	старший воспитатель	68	8-932736-39-11	
6.	Ушакова	Анна	Сергеевна	воспитатель	63	89024223741	
7.	Карпенко	Наталья	Викторовна	заместитель заведующего	63	89620973653	

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ

Лист регистрации диалога-лекции

«_____»

Дата проведения: 17.09.2026 года
Время проведения: 12:10 – 12:40

8.	Сорина	Галина	Юрьевна	воспитатель	38	89112464847	
9.	Андреева	Екатерина	Васильевна	ст. воспитатель	69	89046411189	
10.	Сорокт	Наталия	Викторовна	воспитатель	80	8-953-149-06-69	
11.	Заставская	Светлана	Юрьевна	Воспит.	ДС № 74	89522371587	
12.	Чапкина	Юлия	Борисовна	ст.воспит	34	89602882531	
13.	Кушнеи	Елена	Владимировна	ст. восп.	76	8.9215994027	
14.	Мирсова	Евгения	Дмитриевна	воспитатель	76	8-931-3407402	
15.	Петрова	Эльмира	Ленировна	воспит.	Дс №76	89650221565	

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ

Лист регистрации диалога-лекции

«_____»

Дата проведения: 17.09.2026 года
Время проведения: 12:10 – 12:40

16.	Белякова	Мария	Александровна	зам. завед	60	89045342016	
17.	Семенюкина	Полина	Сергеевна	ст. воспитатель	138	89627067966	
18.	Светенко	Алексей	Сулеймановна	- зам. зав.	д/с №138	+79218717189	
19.	Галкина	Екатерина	Александровна	ст. восп.	№22	+7(921)552-60-30	
20.	Матвеева	Светлана	Викторовна	зам. зав	д/с №11	89533580058	
21.	Кирилова	Валентина	Алексеевна	воспит.	дс 11	8911-934-57-40	
22.	Шамах-метова	Адела	Самедовна	и.о. зав.ед.	138	(911)153 8408	
23.	Чистякова И.С.	Ирина	Сергеевна	ст. восп-ль	133	89062368022	

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ

Лист регистрации диалога-лекции

Дата проведения: 17.09.2026 года
Время проведения: 12:10 – 12:40

24.	Садовская	Екатерина	Юрьевна	историк	ДПТ, Левобережный	89051025814	
25.	Турсова	Анастасия	Владимировна	историк	ЖДТТ	89531659173	
26.	Коновалова	Ирина	Геннадьевна	уч. нач. кл	№ 532	—	
27.	Бирюкова	Екатерина Валерьевна		уч. нач кл	№ 342	89082087766	
28.							
29.							
30.							
31.							