ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ Левобережный
_____ В.Н. Васильева

Приказ № ___ от ___ 2026 г.

(электронная подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, АПРОБАЦИИ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА» В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦЕНТР НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «EHOT.LAB». МОДЕЛЬ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 11 ЛЕТ: ОТ НАБЛЮДЕНИЯ К ИССЛЕДОВАНИЮ»

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, апробации, рецензирования межпредметной программы дополнительного образования «Методы познания окружающего мира» (далее – Положение) разработано в рамках федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта «Центр научного образования «Енот.lab». Модель интегрированного естественно-научного и математического образования детей от 6 до 11 лет: от наблюдения к исследованию» (далее – ФИП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (в редакции от 01.07.2025), Концепцией «Технологическое просвещение (математическое и естественно-научное образование) как способ укрепления технологического суверенитета страны», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 №200 «О федеральных инновационных площадках».

1.3. Межпредметная программа дополнительного образования «Методы познания окружающего мира» (далее - Программа) сопряжена с программами учебных предметов и курсов внеурочной деятельности Федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования (ФООП ДО, ФООП НОО, ФООП ООО) естественно-научной и математической направленности. Программа реализуется как дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности с интеграцией математического содержания, носит инновационный характер и предусматривает применение новых методических решений, форм организации образовательного процесса и средств оценки образовательных результатов.

1.4. Целевая аудитория Программы — обучающиеся в возрасте от 6 до 11 лет (1–4 классы начальной школы и дети, получающие дошкольное образование в группах предшкольной подготовки). Программа реализуется в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в организациях общего образования и организациях дополнительного образования детей.

1.5. Координатор Программы - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ Левобережный) - федеральная инновационная площадка Министерства просвещения Российской Федерации в рамках направления деятельности «Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях».

1.6. Участниками апробации являются образовательные организации–апробаторы, заключившие договор о сетевом взаимодействии по реализации инновационного образовательного проекта с ДДТ Левобережный.

1.7. Срок реализации Программы в рамках ФИП — с сентября 2026 года по август 2028 года (два учебных года).

2. Цели и задачи Программы

2.1. Цель Программы — создание единой образовательной траектории интегрированного естественно-научного и математического развития детей 6–11 лет, обеспечивающей переход от наблюдения к исследованию через освоение универсальных методов познания окружающего мира.

2.2. Задачи Программы:

2.2.1. Сформировать у обучающихся систему межпредметных естественно-научных и математических знаний и умений, составляющих основу исследовательской деятельности.

2.2.2. Обеспечить преемственность между уровнями дошкольного образования и начального общего образования, а также между начальным и основным общим образованием в части естественно-научной и математической направленности.

2.2.3. Развить у обучающихся способности к самостоятельной постановке исследовательских вопросов, планированию и проведению наблюдений, измерений, экспериментов и моделированию.

2.2.4. Синхронизировать содержание Программы с рабочими программами по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир» для обеспечения дополняемости и непротиворечивости образовательного материала.

2.2.5. Создать условия для раннего формирования метапредметных компетенций: работа с информацией, логические и пространственные рассуждения, коммуникативные умения в исследовательском контексте.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Содержание Программы структурировано в рамках учебно-исследовательских блоков «Наблюдения», «Измерение», «Классификация», «Исследования и эксперименты», «Моделирование и конструирование», синхронизированных с рабочими программами по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир» начального общего образования.

3.2. Программа реализуется по трём возрастным ступеням, соответствующим уровням образования и периодам онтогенеза: 6–7 лет (I ступень, дошкольное / начало НОО), 8–9 лет (II ступень, начальное общее (2–3 классы), 10–11 лет (III ступень, начальное общее / начало ООО (4–5 классы).

3.3. На каждой ступени реализуются все пять блоков Программы с возрастающим уровнем сложности и самостоятельности исследовательской деятельности.

3.4. Синхронизация с рабочими программами по «Математике» и «Окружающему миру» обеспечивается через согласование тематического плана Программы с календарно-тематическим планированием по предметам, использование математического содержания (арифметические действия, геометрические фигуры, величины, работа с данными) в контексте естественно-научных задач, опору на предметные результаты ФООП НОО при постановке исследовательских задач, исключение дублирования материала, отрабатываемого на уроках, за счёт переноса акцента на практическое применение и межпредметную интеграцию.

4. Регламент апробации Программы

4.1. Апробация проводится в целях оценки соответствия содержания Программы возрастным особенностям и образовательным потребностям обучающихся 6–11 лет, мониторинга эффективности интегрированного подхода, объединяющего естественно-научное и математическое содержание, методических приемов, дидактических материалов и оценочных инструментов, а также выявления организационных, кадровых и материально-технических условий, необходимых для реализации Программы.

4.2. Регламент апробации программы осуществляется в соответствии с дорожной картой по организации деятельности с образовательными организациями-апробаторами в рамках Федеральной инновационной площадки «Центр научного образования «EHOT.Lab». Модель интегрированного естественно-научного и математического образования детей от 6 до 11 лет: от наблюдения к исследованию» на 2026-2028 гг.

4.3. Сроки апробации: 01.09.2026 - 31.08.2028 гг.

4.4. Этапы апробации:

- подготовительный (сентябрь 2026 — декабрь 2026);
- основной — I цикл (январь 2027 — июнь 2027);
- основной — II цикл (сентябрь 2027 — июнь 2028);
- итоговый (июль 2028 — август 2028).

4.5. ДДТ Левобережный осуществляет ежемесячный дистанционный мониторинг хода апробации (посещаемость, охват, соблюдение плана), диагностику исследовательских умений обучающихся (входная, промежуточная, итоговая), мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений реализацией Программы.

4.6. По итогам апробации в Программу могут быть внесены дополнения и изменения в соответствии с отчётами образовательных организаций-апробаторов, результатами диагностики исследовательских умений обучающихся, материалами мониторинговых срезов, аргументированными предложениями участников апробации, методических сообществ.

4.7. Процедура внесения изменений в Программу включает сбор и анализ данных (предложений), разработку и независимую экспертизу проекта изменений Программы, утверждение и внесение изменений.

4.8. Не допускается внесение изменений, нарушающих согласованность Программы с ФООП ДО, ФООП НОО и ФООП ООО, а также изменений, затрагивающие целевые ориентиры и планируемые результаты Программы.

4.9. Редакция Программы идентифицируется номером версии, в том числе по результатам апробации:

- версия 1.0 — исходная редакция (утверждается до 01.09.2026г.);
- версия 2.0 — редакция по итогам I цикла (утверждается до 25.08.2027г.);
- версия 3.0 — итоговая редакция по итогам II цикла (утверждается до 31.08.2028 г.).

4.10. По результатам апробации и внесения изменений в Программу ДДТ Левобережный готовит предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта, организует трансляцию инновационного опыта через семинары, конференции,

публикации, мастер-классы, формирует банк методических материалов, доступный для образовательных организаций.

4.11. Изменения Программы направляются образовательным организациям - апробаторам.

5. Регламент рецензирования элементов Программы

5.1. Цель рецензирования элементов программы – установить соответствие учебных материалов, методических пособий, контрольно-оценочных средств как составляющих межпредметной программы дополнительного образования «Методы познания окружающего мира» программам учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ФООП ДО, ФООП НОО и ФООП ООО естественно-научной и математической направленности (6–11 лет), уровень синхронизации с рабочими программами по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир» начального общего образования.

5.2. Рецензированию подлежат разработанные учебные материалы, методические пособия, контрольно-оценочные средства и документация, которые обеспечивают организацию и проведение учебного процесса в соответствии с Программой.

5.3. Чек-лист рецензирования элементов Программы включает следующие разделы: актуальность и новизну содержания, соответствие целей Программы и ФООП ДО, ФООП НОО и ФООП ООО естественно-научной и математической направленности, логичность структуры и последовательность тем, ресурсное обеспечение (материально-техническая база, кадровое обеспечение), прогностичность (учитывает ли Программа стратегические тенденции), методическую обоснованность форм и методов реализации Программы, качество контрольно-оценочных средств, корректность оформления.

5.4. Рецензирование проводят внешние эксперты, не являющиеся работниками ДДТ Левобережный.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ДДТ Левобережный и действует на весь срок ФИП ДДТ Левобережный.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке по результатам апробации Программы, а также в соответствии с предложениям рабочих групп проектного офиса Центра научного образования «ЕНОТ.Lab».

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.