ПРАВИТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
**«Информационно-методический центр»**
Невского района Санкт-Петербурга
**ИНН/КПП 7811067016/781101001**
ул. Бабушкина, д. 42, к.4, Санкт-Петербург, 192171
Телефон/факс: (812) **560-49-10**; **568-16-09**
E-mail: nmc.nevarono@mail.ru

18.09.2026 № 96

Экспертное заключение

на межпредметную программу дополнительного образования «Методы познания окружающего мира» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта Центр научного образования «ЕНОТ.Lab». Модель интегрированного естественно-научного и математического образования детей от 6 до 11 лет: от наблюдения к исследованию»

Межпредметная программа дополнительного образования «Методы познания окружающего мира» разработана авторским коллективом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (директор – Васильева В.Н.).

В контексте государственной образовательной политики формирование программы дополнительного образования по раннему естественнонаучному и математическому образованию представляется крайне актуальным. Ключевая идея инновационной межпредметной программы дополнительного образования «Методы познания окружающего мира» (далее – Программа) - интеграция естественных наук и математики через освоение универсальных методов научного познания. Именно наблюдение, измерение, классификация, эксперимент, моделирование создают необходимые условия перехода дошкольника и младшего школьника от пассивного восприятия мира к активному исследованию, формируют первичные исследовательские умения и закладывают фундамент научного мировоззрения.

Программа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению дополнительных образовательных программ, имеет четкую структуру, содержит необходимые разделы. В Программе присутствуют: пояснительная записка, учебный план, в том числе по годам обучения, рабочие программы, контрольно-оценочные средства, условия реализации Программы, методические и информационные материалы и источники.

В разделе «Пояснительная записка» отражены актуальность, цели и задачи, особенности Программы, ее направленность, планируемые результаты. Программа разработана для обучающихся 6-11 лет, уровень освоения программы - базовый. Объем и

срок освоения программы: 864 часа, 4 года (216 часов ежегодно, 6 часов в неделю). Программу отличают разнообразие форм проведения занятий: учебное занятие, мастер-класс, творческая мастерская, игра по станциям, квест, презентация. Перечень форм обучения соответствует возрастным особенностям группы, современным требованиям к организации образовательного процесса в дополнительном образовании.

Цель сформулирована с учетом направленности программы, задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) обеспечивают достижение поставленной цели, количество задач оптимально. Содержание Программы распределено по пяти ключевым блокам, соответствующим методам научного познания: «Наблюдения». «Измерение». «Классификация», «Исследования и эксперименты», «Моделирование и конструирование». В Программе сформулированы три группы планируемых результатов - предметные, метапредметные, личностные.

Содержание Программы по каждому году обучения представлено в соответствии с учебным планом, разработанная Программа, в том числе, стимулирует познавательную деятельность обучающегося, развивает коммуникативные навыки, стимулирует самостоятельную деятельность, способствует развитию творческих способностей личности и профессиональному самоопределению. Объём представленного содержания по каждой теме учебного занятия соответствует количеству часов, отведённых на его освоение. В контрольно-оценочных средствах представлены диагностические методики и средства контроля, критерии и показатели оценки уровня образовательных результатов, которые соотносятся со всеми группами планируемых результатов по программе в балльной системе. К инновационным формам и методам отслеживания результатов можно отнести разработанную карту оценки результативности обучающихся.

В Программе представлен систематизированный перечень необходимых ресурсов и условий, в том числе по материально-техническому оснащению, оборудованию для реализации каждого образовательного раздела Программы, подробно представлено описание системы организации образовательного процесса по реализации Программы. Представлен структурированный список литературы, в том числе нормативные правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники.

Представленная на экспертизу межпредметная программа дополнительного образования «Методы познания окружающего мира» соответствует требованиям к содержанию дополнительных общеразвивающих программ и рекомендуется для использования в системе дополнительного образования детей.

Директор Г.И. Осипенко