VI РАЙОННЫЙ ЧЕМПИОНАТ
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
«НАЧАЛО»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Специалист по выкладке и сборке товара»

Санкт-Петербург
2026

Конкурсное задание не предусмотрено для категорий участников «дошкольники, младшие школьники».

1. Конкурсное задание

1.1. Для категории «Средняя и старшая школьная (ТМНР)»

Модуль 1. ***Выкладка товара на полки в магазине.*** В ходе конкурсного задания необходимо произвести выкладку продуктовых товаров в соответствующие отделы («Молочные продукты», «Бакалея», «Кондитерские изделия», «Овощи фрукты» и др.). Для этого нужно разложить товар по наименованиям, видам и производителям, проверить срок годности и целостность упаковки. Затем необходимо произвести выкладку товара в соответствующий отдел магазина соблюдая условия конкурсного задания (товары одной марки, одного вида, одного производителя стоят друг за другом). После чего конкурсант прикрепляет ценники к каждой группе товаров.

Модуль 2. ***Сборка интернет-заказа.*** Собрать продукты в корзину согласно списку товаров из интернет-заказа покупателя. Разложить продукты в пакеты так, чтобы при транспортировке была обеспечена сохранность товаров. Пакеты положить в коробку и сверху закрепить номер интернет-заказа.

1.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование модуля	**Время проведения модуля**	**Полученный результат**
Категория «Средняя школьная. Старшая школьная» (ТМНР)		
Модуль 1. ***Выкладка товара на полки в магазине***	20 минут	Товар выставлен на полки в соответствующий отдел магазина с соблюдением условий конкурсного задания. К каждой группе товаров прикреплен ценник.
Модуль 2. ***Сборка интернет-заказа***	20 минут	Интернет-заказ собран, продукты разложены по пакетам с соблюдением сохранности. Прикреплен номер заказа для курьера.
Общее время выполнения задания 40 минут		

1.3. Последовательность выполнения задания

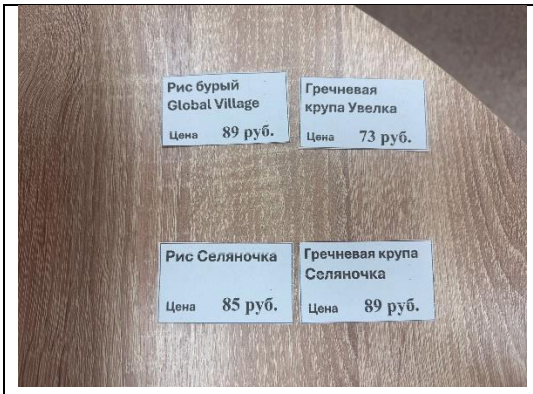
При выполнении задания конкурсант должен продемонстрировать владение навыками по классификации товара по производителю, определение целостности упаковки, эстетичной выкладки товара и правильной сборки по списку. Задание должно быть сформулировано таким образом, чтобы конкурсант четко понимал, что ему необходимо предоставить в результате: готовую выкладку товара и правильно упакованный интернет-заказ. Формулировка конкурсного задания предполагает разбиение его участником на подзадачи, которые решаются на соответствующих этапах конкурса.

Вся документация конкурса предоставляется на русском языке. Исходные данные указаны в технологической карте.

1.4. Последовательность выполнения задания (категория: средние и старшие школьники (ТМНР))

Модуль 1. Выкладка товара на полки в магазине.

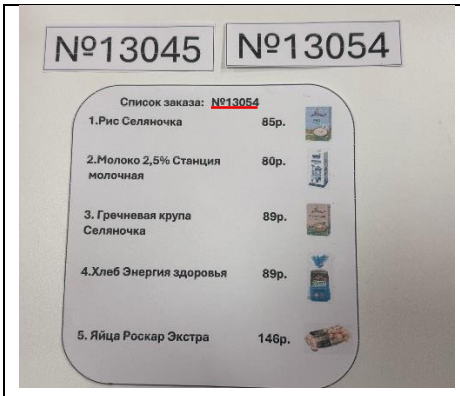
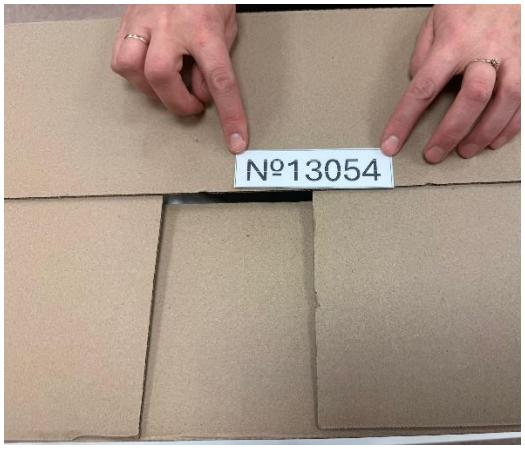
	Шаг 1. Подойти к своему рабочему месту, внимательно осмотреть полки на которых указан тип товара и производители, которые нужно выставить на полку. Осмотреть содержимое коробки для выкладки товара.
	Шаг 2. Проверить дату товара (будет соответствовать конкретному дню конкурса (пример: конкурс 27.01, тогда все товары будут 27.01). Проверить целостность упаковок. Все коробки или пакеты плотно упакованы, товар не высыпается/ не выливается, у товара сохранен внешний вид.
	Шаг 3. Выложить товар на полки по производителю и в соответствии с категорией товара.
	Шаг 4. Проверить, что в коробке остались товары, которые не подходят по производителю или категории товара.

	Шаг 5. Рядом с коробкой для выкладки товаров на раздаточном столе рассмотреть и взять ценники.
	Шаг 6. Прикрепить ценники справа от картинки с производителем, сравнивая названия на ценнике и на картинке с производителем.
	Шаг 7. Проверить полки, что все выложено верно по производителям, ценники прикреплены верно.

<u>Модуль 2.</u> ***Сборка интернет- заказа.***

	Шаг 1. Осмотреть раздаточное место, на котором стоит корзина и список интернет-заказа.

	Шаг 2. Собрать заказ согласно списку интернет-заказа в корзину.
	Шаг 3. Распределить заказ по пакетам. Если в заказе есть продукты в стекле или яйца- на пакет прикрепить наклейку «Хрупкое».
	Шаг 4. Сложить заказ в коробку.

	Шаг 5. На раздаточном столе выбрать верный номер заказа.
	Шаг 6. Прикрепить номер заказа на коробку.

1.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория «Средние и старшие школьники (ТМНР) »

Модуль 1	Выкладка товара на полки магазина.	50
Модуль 2	Сборка интернет-заказа.	50
ИТОГО		100

Модуль 1. Выкладка товара на полки магазина.

№	Наименование критерия	Макс. баллы	Объект. оценка (баллы)	Субъект. оценка (баллы)
1	Все упаковки товаров проверены на герметичность	5	5	
2	Все товары выложены верно на полки по производителям	20	20	
3	Выложены товары только с правильной датой изготовления	10	10	
4	Все ценники подобраны и прикреплены верно	10	10	
5	Товары расставлены аккуратно и эстетично	5	5	
	ИТОГО	**50**	**50**	

Модуль 2. Сборка интернет-заказа.

№	Наименование критерия	Макс. баллы	Объект. оценка (баллы)	Субъект. оценка (баллы)
1	Выполнение четкого алгоритма по сборке интернет заказа	5	5	
2	Все продукты собраны по списку верно	10	5	
3	Продукты правильно распределены на два пакета (хрупкое/ не хрупкое)	10	10	
4	На пакете с хрупкими продуктами прикреплена соответствующая наклейка	5	5	
5	Все товары уложены в коробку аккуратно и плотно	10	10	
6	На коробку прикреплен соответствующий номер заказа	10	10	
	ИТОГО	**50**	**50**	

2. Перечень оборудования, инструментов и расходных материалов (на 1 рабочее место)

1) Коробка с товарами для выкладки на продуктовую полку-1 шт.
2) Ценники-4 шт.
3) Корзина для продуктов- 1 шт.
4) Пакеты для продуктов- 2 шт.
5) Наклейка «Хрупкое»- 1 шт.
6) Коробка для интерне-заказа- 1 шт.
7) Список товаров интернет-заказа- 1 шт.
8) Номер заказа – 1 шт.

3. Требования охраны труда и техники безопасности

1. Общие требования охраны труда укладчика-упаковщика.

1.1. К самостоятельной работе в качестве укладчика-упаковщика допускаются лица прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, обучение безопасным приемам выполнения работ.

1.2. Укладчик-упаковщик обязан:

— знать и соблюдать правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности;

— соблюдать правила поведения на площадке и в помещениях;

— заботиться о личной безопасности и личном здоровье;

— выполнять требования пожаро- и взрывобезопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при нем, места расположения средств пожаротушения и уметь пользоваться ими;

— знать месторасположение аптечки;

— знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных происшествий;

— применять в процессе работы средства защиты, оборудование, инструмент по назначению в соответствии с инструкциями;

— поддерживать порядок на рабочем месте;

— не допускать присутствия на рабочем месте посторонних лиц.

1.3. Укладчик-упаковщик обязан выполнять только ту работу, которая поручена ему и правила безопасного выполнения которой ему известны.

1.4. Необходимо следить, чтобы проходы, выходы, коридоры не были загромождены какими-либо предметами, материалами, оборудованием.

1.5. При работе на площадке совместно с другими участниками согласовывать свои взаимные действия.

1.6. Укладчик-упаковщик должен знать и соблюдать правила личной гигиены. Принимать пищу, отдыхать только в специально отведенных для этого помещениях и местах. Пить воду только из специально предназначенных для этого установок.

2. Требования охраны труда перед началом работы.

2.1. Надеть и застегнуть на все пуговицы спецодежду.

2.2. Подготовить необходимый инструмент и материалы.

2.3. Обеспечить достаточное свободное пространство на рабочем месте, чтобы избежать падений во время работы. Проверить состояние пола – вытереть, если он скользкий или мокрый.

2.4. Проверить достаточность освещенности рабочей зоны.

2.6. Обо всех замеченных нарушениях требований охраны труда на рабочем месте, а также о неисправностях оборудования, приспособлений, инструмента и средств индивидуальной защиты необходимо немедленно сообщить и не приступать к работе до их устранения.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка, иным документам, регламентирующим вопросы дисциплины.

3.2. Выполнять санитарно-гигиенические требования.

3.3. Правильно применять спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.

3.4. В процессе выполнения работы содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения подходов к рабочему месту, пользоваться только установленными проходами.

3.5. Выполнять требования безопасности, изложенные в инструкциях.

3.6. В процессе работы контролировать технологический процесс.

3.7. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать с пола разлитые (рассыпанные) сырье, жидкости, жир, мусор и др.

3.8. Не загромождать проходы и проезды, проходы между оборудованием, стеллажами, пути эвакуации и другие проходы.

3.9. Не использовать для сидения случайные предметы (ящики, бочки и т.п.), оборудование.

3.10. Для вскрытия тары использовать специально предназначенный инструмент и приспособления. Не производить эти работы случайными предметами или инструментом с заусенцами.

3.11. При работе с ножом соблюдать осторожность, беречь руки от порезов. При перерывах в работе вкладывать нож в пенал (футляр). Не ходить и не наклоняться с ножом в руках, не переносить нож, не вложенный в пенал (футляр).

3.12. Во время работы с ножом не допускается:

— использовать ножи с непрочно закрепленными полотнами, с рукоятками, имеющими заусенцы, с затупившимися лезвиями;

— производить резкие движения;

— проверять остроту лезвия рукой;

3.13. Использовать средства защиты рук при фасовке товаров в жесткой таре, замороженных продуктов и т.д.

3.14. Производить выкладку предметов на специальный стол.

3.15. Не отвлекаться от выполнения своих прямых обязанностей и не отвлекать других.

3.16. Во время выполнения маркировочных работ следует организовать свое рабочее место таким образом, чтобы обеспечить максимально удобное положение тела во время работы и по возможности исключить длительную работу в согнутом положении, на корточках или в напряженно вытянутом положении.

3.17. Проявлять осторожность при переноске предметов, чтобы не споткнуться во время ходьбы о возможные препятствия.

3.18. Во время ходьбы нельзя наступать на электрические кабели или шнуры электропотребителей.

3.19. При передвижении следует обращать внимание на неровности на полу и скользкие места (например, после мытья полов) помещения, в котором выполняются маркировочные работы, остерегаться падения из-за поскальзывания; во избежание несчастных случаев полы должны быть сухими и чистыми.

3.20. Соблюдать правила поведения на территории и в помещениях.

3.21. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность своего непосредственного руководителя и обратиться к врачу.

4. Требования охраны труда по окончании работы

4.1. Произвести уборку рабочего места.

4.2. Убрать применяемые инвентарь, инструмент и приспособления в отведенные для хранения места.

4.3. Для уборки мусора и отходов использовать щетки, совки и другие приспособления.

4.4. При санитарной обработке следить, чтобы вода не попала на электроприборы.

4.5. Тщательно вымыть теплой водой с мылом руки и лицо.

Действия в случае аварийной ситуации.

В случае отключения электропитания, прекратить работу и доложить главному эксперту. Не пытаться самостоятельно выяснить причину. Помнить, что напряжение может также неожиданно появиться.