VI РАЙОННЫЙ ЧЕМПИОНАТ
по профессиональному мастерству среди
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«НАЧАЛО»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Санкт – Петербург
2026

1. Конкурсное задание.

Для категории «дошкольники», «младшие школьники» и «средние школьники» конкурсное задание не предусмотрено.

1.1. Краткое описание задания.

Разработка и проведение дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.

1.2.Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Модуль 1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	60 минут	- Дидактическая игра в электронном виде. - Технологическая карта проведения дидактической игры.
Модуль 2. Проведение дидактической игру, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	Очный формат (10 участников): общее время 120 мин на устное выступление одного участника – 10 мин Время на подготовку демонстрации 2 мин	Проведение дидактической игры с привлечением волонтеров.
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа		

1.3.Последовательность выполнения задания

Модуль 1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку на интерактивном оборудовании.

Задание: разработать дидактическую игру, включающую задания разного уровня (знание, применение, анализ) на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока по русскому языку для учеников 2 класса:

- определить цель и задачи дидактической игры с учетом возраста и возможностей детей с внесением в предоставленную технологическую карту (Приложение 1);
- определить учебное содержание дидактической игры;
- разработать задания разного уровня;
- разработать структуру дидактической игры;
- убрать рабочее место.

Модуль 2. Проведение дидактической игру, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.

Задание: провести дидактическую игру на интерактивном оборудовании по заданной теме урока (с участием волонтеров):

- предоставить экспертам ссылку или готовый продукт на электронном носителе;
- предоставить экспертам технологическую карту проведения дидактической игры;

- подготовить необходимые материалы и оборудование;
- продемонстрировать дидактическую игру с волонтерами;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания.

1.4. Особые указания по компетенции:

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

К интерактивному оборудованию относится:

- инструменты интерактивной панели (доски): таймер, секундомер, элементы рисования и т.п., электронный флипчарт, электронные (индивидуальные) планшеты;
- мультимедийная образовательная платформа LearningApps.org; сервисы для создания викторин, тестов и опросов;
- программа PowerPoint;
- сервис для поиска изображений Яндекс.Картинки;
- иной цифровой образовательный контент по решению организаторов.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

2.Критерии оценки выполнения задания.

Наименование модуля	№	Наименование критерия	Максимальныебаллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Модуль 1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.	1.	Соблюдение правил конкурса (задание выполнено в установленное время)	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	4	4	
	2.1	- аккуратность рабочего места	2	2	
	2.2.	- правильность работы с интерактивным оборудованием	2	2	
	3	Заполнение технологической карты	6	6	

	3.1.	- указана тема урока	2	2	
	3.2.	- указан класс	2	2	
	3.3.	- указано название дидактической игры	2	2	
	4.	Цели и задачи дидактической игры	8	8	
	4.1.	- указана цель дидактической игры	2	2	
	4.2.	- указаны образователь ныезадачи	2	2	
	4.3.	- указаны воспитатель ные задачи	2	2	
	4.4.	- указаны развивающие задачи	2	2	
	5.	Содержание заданий соответствует теме фрагмента урока	2	2	
	6.	Содержание заданий соответствуют возрастным особенностям обучающихся	2	2	
	7.	Содержание дидактической игры	6	6	
	7.1.	- включает в себя 1 задание	2	2	
	7.2.	- включает в себя 2 задания	4	4	
	7.3.	- включает в себя 3 и более заданий	6	6	
	8.	Представлены задания разного уровня (знание, применение, анализ)	6	6	

	8.1.	- все задания соответствую т 1уровню	2	2	
	8.2.	- все задания соответствую т 2уровням	2	2	
	8.3	- все задания соответствую т 3уровням	2	2	
	9.	Многократность выполнения задания	4	4	
	9.1	- возможность многократного проведения 1 задания	2	2	
	9.2	- возможность многократног о проведения всех заданий	4	4	
	10.	Дидактическое средство не содержит ошибок в содержании учебного материала	2	2	
	11.	Наличие проверки результатов	6	6	
	11.1.	- наличие самостоятель ной проверки 1 задания	2	2	
	11.2	- наличие самостоятель ной проверки в некоторых заданиях	4	4	
	11.3.	- наличие самостоятельной проверки во всех заданиях	6	6	
	12.	Дидактическая игра включает задания на развитие	6	6	

		когнитивных процессов			
	12.1.	- наличие заданий на развитие восприятия и внимания	2	2	
	12.2.	- наличие заданий на развитие памяти	2	2	
	12.3.	- наличие заданий на развитие мыслительных процессов	2	2	
	13.	Наличие алгоритмаработы с заданием	2	2	
	14.	Грамотность письменной речи	2	2	
	15.	Дизайн дидактической игры	2		2
	15.1.	- соответствует гигиеническим требованиям	1		1
	15.2.	- привлекателен для младшего школьника	1		1
ИТОГО: 60					

Модуль 2. Демонстрация дидактической игры на интерактивном оборудовании

Задание	№	Наименование критерия	Максимальныебаллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
	1.	Соблюдение правил конкурса (задание выполнено в установленное время)	4	4	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	4	4	
	2.1	- проведена	2	2	

		гимнастика для глаз и/или проведена физкультминутка			
	2.2	- проведен инструктаж работы с интерактивным оборудованием	2	2	
	3.	Подготовка к проведению дидактических заданий	6	6	
	3.1	- сообщено название игры	2	2	
	3.2.	- наличие мотивации к выполнению заданий	2	2	
	3.3.	- сообщены игровые действия и правила	2	2	
	5.	Ход выполнения заданий	6	6	
	5.1.	- проиграно 1 задание	2	2	
	5.2.	- проиграны некоторые задания	4	4	
	5.3.	- проиграны все задания	6	6	
	6.	Оценивание выполнения заданий	6	6	
	6.1.	- проведено оценивание всей дидактической игры	3	3	
	6.2.	- проведено оценивание каждого задания	6	6	
	7.	Многократность выполнения игровых заданий	6	6	
	7.1.	-продемонстрировано многократное выполнение 1 задания	2	2	
	7.2.	-продемонстрировано многократное выполнение некоторых заданий	4	4	
	7.3.	-продемонстрировано многократное выполнение всех заданий	6	6	

	8.	Грамотность устной речи	4	4	
	9.	Выразительность речи конкурсанта	4		4
ИТОГО: 40					

3. Оборудование и материалы

3.1. Перечень предоставляемого оборудования на 1 участника:

- Ноутбук;
- Компьютерная мышь;
- Интерактивная доска, проектор;
- Принтер;
- Стол ученический двухместный;
- Стул ученический;
- Флипчарт маркерный;
- Набор маркеров для доски.

3.2. Перечень предоставляемых расходных материалов на 1 участника:

- Клей-карандаш
- Ластик
- Карандаш чернографитный
- Ручка шариковая
- Скотч
- Степлер
- Цветные карандаши
- Бумага А4
- Цветная бумага

3.3. Дополнительное оборудование, инструменты, которые участник может привезти с собой на площадку:

- Линейка
- Ножницы
- Клей-карандаш
- Ластик
- Карандаш чернографитный
- Ручка шариковая
- Скотч
- Двусторонний скотч
- Скобы для степлера
- Ватман А1 (610 х 860 мм), 1 лист
- Степлер
- Тетрадь в клетку
- Цветные карандаши
- Бумага А4
- Цветная бумага
- Флешка;
- Комплект учебников - УМК Школа России, Математика, (авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.), (1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс).

Технологическая карта дидактической игры

ФИО участника:

Тема урока:

Класс:

Название дидактической игры:

Цель игры:

Задачи игры:

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Этап игры	Содержание работы учителя и учащихся