VI РАЙОННЫЙ ЧЕМПИОНАТ
по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «НАЧАЛО»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

УПАКОВЩИК ПОДАРОЧНЫХ НАБОРОВ

Санкт-Петербург

2026

1.Конкурсное задание

Для категорий: «дошкольники», «младшие школьники», «средние школьники»

Конкурсное задание предусматривает выполнение упаковки подарочной коробки в декоративную бумагу с оформлением банта и декоративных элементов.

Тема конкурса: «Подарок своими руками»

Участникам необходимо упаковать подарочную коробку в декоративную бумагу, завязать бант и оформить подарок декоративными элементами (по возрастной группе). Работа должна быть выполнена аккуратно, эстетично, с соблюдением техники безопасности и организации рабочего места.

1.1**. Структура и подробное описание конкурсного задания**

Модуль 1. «Подготовка рабочего места и материалов»

Время проведения модуля – 5 минут

Полученный результат – организованное рабочее место, все материалы и инструменты разложены, участник готов к выполнению задания.

Модуль 2. «Упаковка подарочной коробки»

Время проведения модуля – 20 минут (дошкольники), 25 минут (младшие школьники), 30 минут (средние школьники)

Полученный результат – аккуратно упакованная коробка в декоративную бумагу.

Модуль 3. «Оформление банта и декора»

Время проведения модуля – 5 минут (дошкольники), 10 минут (младшие школьники), 15 минут (средние школьники)

Полученный результат – готовый подарок с бантом и декором.

Модуль 4. «Презентация работы» (только для средней возрастной группы)

Время проведения модуля – 5 минут

Полученный результат – устное представление своей работы (2–3 предложения: для кого подарок, какая идея, что использовано).

Общее время выполнения конкурсного задания:

· дошкольники – 30 минут

· младшие школьники – 40 минут

· средние школьники – 50 минут

1.2. **Последовательность выполнения задания**

Прежде чем приступить к выполнению задания, конкурсант должен проверить наличие всех необходимых материалов на рабочем месте (коробка, декоративная бумага, лента, ножницы, клей, декор, салфетки, образец и последовательность выполнения задания).

Для категории «дошкольники» (5–7 лет):

1. Разложить на рабочем месте материалы (коробка, бумага, лента, ножницы, клей, декор).

2. Выбрать декоративную бумагу и отмерить нужный размер (с помощью волонтёра или эксперта).

3. Упаковать коробку в бумагу, аккуратно подогнуть края и закрепить клеем или скотчем.

4. Завязать простой бант из готовой ленты.

5. Украсить подарок декором (по желанию).

6. Организовать рабочее место после завершения работы.

Для категории «младшие школьники» (8–10 лет):

1. Разложить на рабочем месте материалы.

2. Самостоятельно отмерить и отрезать бумагу нужного размера.

3. Упаковать коробку в бумагу, аккуратно подогнуть края, закрепить клеем или скотчем.

4. Завязать сложный бант (из атласной ленты).

5. Украсить подарок декором (бусины, стразы, комбинирование материалов).

6. Привести в порядок рабочее место.

Для категории «средние школьники» (11–14 лет):

1. Разложить на рабочем месте материалы.

2. Самостоятельно подобрать цветовую гамму и материалы для упаковки.

3. Упаковать коробку в бумагу с элементами креатива (комбинирование бумаги, лент, декора).

4. Завязать сложный бант, закрепить декор (бусины, стразы, ленты, ткань).

5. Подготовить устную презентацию работы (2–3 предложения).

6. Привести в порядок рабочее место.

1.3. **Материалы и инструменты**

Материалы и инструменты предоставляются организатором конкурсной площадки в необходимом количестве для каждого участника:

· подарочная коробка (размер 15×15×5 см) – 1 шт.;

· декоративная бумага (1–2 листа) – 2 листа;

· ленты (атласные, репсовые, декоративные) – 2–3 м;

· ножницы с безопасными концами – 1 шт.;

· клей (карандаш или ПВА) – 1 шт.;

· декоративные элементы (бусины, стразы, наклейки, ткань, банты) – набор;

· влажные и бумажные салфетки – по 1 упаковке на стол;

· клеёнка для защиты стола – 1 шт. на рабочее место.

Организаторы предоставляют: столы, стулья, волонтёров-помощников для дошкольников и младших школьников.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку инструменты, канцелярские принадлежности, колюще-режущие предметы и свой упаковочный материал.

2. **Критерии оценки выполнения задания**

Максимальное количество баллов – 110

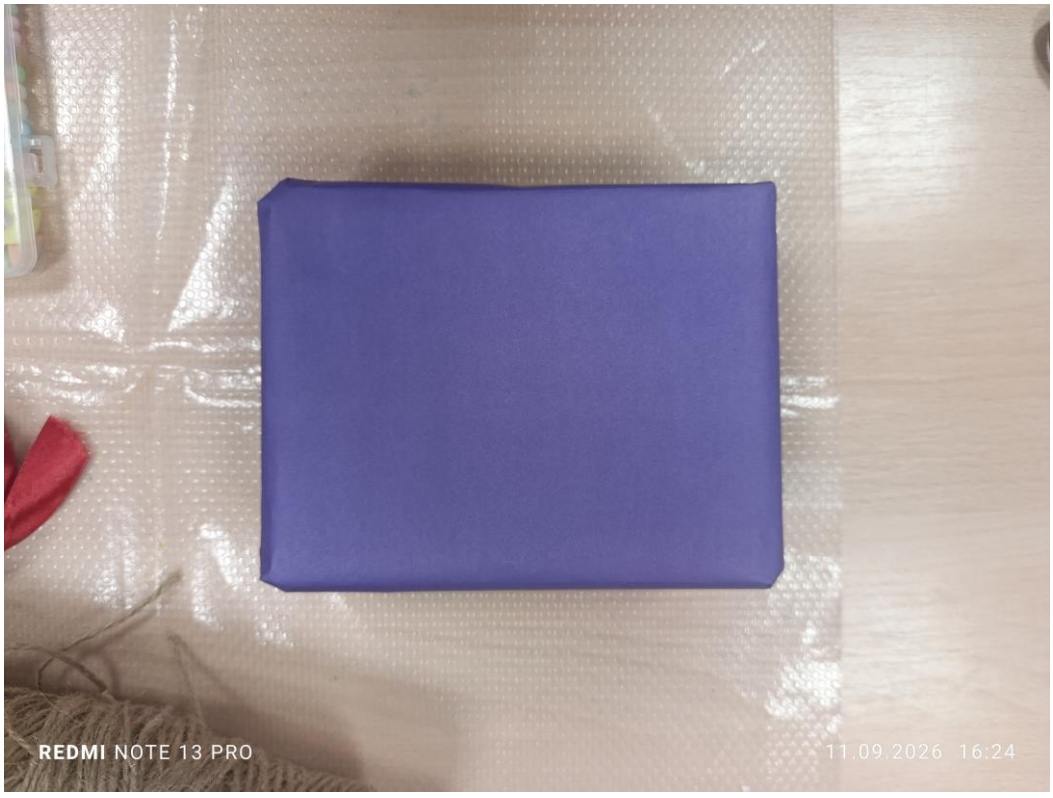
Наименование критерия	**Макс. баллы**
Организация рабочего места и подготовка материалов	5
Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем	10
Качество упаковки (ровные стыки, без заломов, аккуратность краёв)	20
Качество банта и крепление декора	20
Эстетичность и цветовое решение (гармония цветов, сочетание материалов)	15
Презентация работы (для средней группы)	15
Общее эстетическое впечатление и сложность оформления (дополнительные баллы за нестандартные решения)	10
Самостоятельность выполнения (особо ценится у дошкольников)	10
Приведение в порядок рабочего места после завершения работы	5

3. Этапы выполнения задания






REDMI NOTE 13 PRO
11.09.2026 16:46


REDMI NOTE 13 PRO
11.09.2026 16:24

Этап 1. Подготовка рабочего места (фото №1)

На фото: стол с разложенными материалами — коробка, бумага, ленты, ножницы, клей, салфетки.

Участник проверяет наличие всех материалов, раскладывает их в удобном порядке, застилает стол клеёнкой.

Этап 2. Отмер и раскрой бумаги (фото №2)

На фото: участник отмеряет нужный размер бумаги, прикладывая коробку к краю листа.

Для дошкольников допускается помощь волонтёра. Бумага должна быть на 2–3 см больше коробки с каждой стороны.

Этап 3. Упаковка коробки (фото №3)

На фото: коробка, обёрнутая в бумагу, края аккуратно подогнуты и закреплены.

Стыки должны быть ровными, без заломов и перекосов.

Этап 4. Завязывание банта (фото №4)

На фото: участник завязывает бант из атласной ленты.

Для дошкольников — простой бант, для младших и средних — сложный (двойной или тройной).

Этап 5. Декорирование (фото №5)

На фото: готовый подарок с бантом, бусинами и стразами.

Декор должен быть закреплён надёжно, без смещений.

Этап 6. Презентация (фото №6 — для средней группы)

На фото: участник представляет свою работу экспертам.

2–3 предложения: для кого подарок, какая идея, что использовано

4. **Таблица распределения времени по модулям**

Модуль	Дош-ки (5–7 лет)	Мл. шк-ки (8–10 лет)	Сред. шк-ки (11–14лет)
1. Подготовка рабочего места	5 мин	5 мин	5 мин
2. Упаковка коробки	20 мин	25 мин	30 мин
3. Оформление банта и декора	5 мин	10 мин	15 мин
4. Презентация работы	—	—	5 мин
Итого:	30 мин	40 мин	50 мин

Время выполнения подобрано с учётом психофизических особенностей каждой возрастной группы, чтобы участники не нервничали из-за спешки.

5. **Бланк оценки для экспертов**

ФИО участника: _____

Возрастная категория:

☐Дошкольники (5–7 лет)

☐Младшие школьники (8–10 лет)

☐Средние школьники (11–14 лет)

Дата: «___» _____ 2026 г.

Эксперт: _____

Стол №: _____

№	Критерий оценки	Макс. баллы	Баллы эксперта	Комментарий эксперта
1	Организация рабочего места и подготовка материалов	5		
2	Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем	10		
3	Качество упаковки (ровные стыки, без заломов, аккуратность краёв)	20		
4	Качество банта и крепление декора	20		
5	Эстетичность и цветовое решение (гармония цветов, сочетание материалов)	15		
6	Презентация работы (только для средней возрастной группы)	15		
7	Общее эстетическое впечатление и сложность оформления (дополнительные баллы за нестандартные решения)	10		
8	Самостоятельность выполнения (особо ценится у дошкольников)	10		
9	Приведение в порядок рабочего места после завершения работы	5		
ИТОГО:		110		

Дополнительные комментарии и замечания эксперта:_____
_____
_____

Шкала перевода баллов (при необходимости):

Баллы	Уровень выполнения
95–110	Отличный результат (1 место)
80–94	Хороший результат (2 место)
65–79	Удовлетворительный результат (3 место)
Менее 65	Рекомендовано дополнительное обучение

Подпись эксперта: _____

Подпись участника (ознакомлен с результатами): _____

6. **Требования охраны труда и техники безопасности**

6.1. Общие требования охраны труда

-К выполнению конкурсного задания допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья (на предмет аллергических реакций на компоненты используемых материалов).

-Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха, запрещается находиться на площадке в верхней одежде.

-В процессе работы участники должны соблюдать правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать рабочее место в чистоте.

-В помещении для выполнения конкурсного задания должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

-При неисправности оборудования или инструмента – прекратить работу и сообщить об этом экспертам.

6.2. Требования охраны труда перед началом работы

-Перед началом работы Участники должны:

· надеть рабочую одежду (фартук или халат);

· осмотреть рабочее место, убрать лишние предметы;

· проверить наличие всех материалов и инструментов;

· при необходимости использовать защитные перчатки (при работе с клеем).

6.3. Требования охраны труда во время работы

· Использовать детали, материалы и инструменты на рабочем столе разрешается только после проверки их Экспертами.

· Запрещается использовать механически поврежденные материалы и инструменты.

· Запрещается использовать детали, материалы, не установленные конкурсным заданием.

· При работе с ножницами:

· ножницы передавать кольцами вперёд;

· не держать ножницы остриём вверх;

· не оставлять ножницы в раскрытом виде на столе;

· резать только над столом, не подносить ножницы к лицу.

· При работе с клеем:

· наносить клей тонким слоем;

· избегать попадания клея в глаза и на кожу;

· при попадании клея на кожу – промыть водой с мылом.

· При работе с лентами и декором:

· не натягивать ленты слишком сильно;

· аккуратно обращаться с мелким декором (бусины, стразы);

· не подносить мелкие детали к лицу.

6.4. Требования охраны труда по окончании работ

· Привести в порядок рабочее место: убрать обрезки бумаги, лент, остатки клея.

· Сдать оборудование, материалы и инструмент экспертам.

· Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

7. Рекомендации для экспертов

При оценке работы учитывать:

· возрастные особенности участников;

· степень самостоятельности выполнения;

· творческий подход и оригинальность решений;

· аккуратность и эстетичность работы.

Для дошкольников и младших школьников допускается помощь волонтёров (подать ножницы, придержать бумагу, подсказать последовательность действий), но не выполнение задания за участника.

Учредитель Конкурса: Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Организатор Конкурса: ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.

Возрастные группы участников: дошкольная – 5–7 лет; младшая школьная – 8–10 лет; средняя школьная – 11–14 лет.

Место проведения: ГБОУ школа № 591, просп. Большевиков, 28, Санкт-Петербург Невского района Санкт-Петербурга.